



Gaceta

INFORMACIÓN, CIENCIA, CULTURA E INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.

02

Proceso de autoevaluación
COMAEM

06

Prevalencia de obesidad en una escuela
primaria de Matamoros, Tamaulipas

DIRECTORIO



INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.

LIC. SANDRA L. AVILA RAMÍREZ, M. E.
RECTOR

LIC. MARÍA DEL SOCORRO MORENO GONZÁLEZ, M. C. A.
DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO

LIC. LEONCIO DANIEL CRUZ GÓMEZ M.N.I.
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN

DR. FERMÍN ROSAGARAY LUEVANO
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA

DR. ALBERTO JUAN SALAZAR VIZUET
SECRETARIO ACADÉMICO

DR. JORGE HUMBERTO ROBLES MONTOYA
COORDINADOR DE CIENCIAS BÁSICAS

DRA. MÓNICA ZOENI PÉREZ RODRÍGUEZ
COORDINADOR DE CIENCIAS CLÍNICAS

DRA. KARINA VILLAREAL AGUIRRE
COORDINADOR DE INTERNADO DE PREGRADO, SERVICIO SOCIAL Y
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

LIC. CLAUDIA ALEJANDRINA LÓPEZ VÁLDEZ
COORDINADORA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

DR. DANIEL AVALOS ARMENTA
COORDINADOR DEL CESIM

LIC. SARA RANGEL SALAS
ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ÍNDICE

- 3 Programa de tutorías y asesorías.
- 5 Prevalencia de la Preeclampsia en jóvenes de 10 a 19 años en el hospital general Dr. Alfredo Pamurejo en el periodo de Enero a Diciembre del año 2017.
- 8 Prevalencia de sobrepeso y obesidad en un Centro de Atención Múltiple Secundaria en la ciudad de H. Matamoros, Tamaulipas.
- 12 Conocimientos sobre el VPH en los adolescentes del segundo año del tercer nivel de educación básica.
- 17 Comunidad.
- 20 Perfiles: Dra. Daniela Cárdenas Araujo.
- 23 Opinión: Lic. Leoncio Daniel Gómez

DIRECCIÓN

Calle Siete No. 706, entre Rayón y Victoria, Zona Centro,
H. Matamoros, Tamaulipas.
Tels.: 01 (868) 813-3449 y 813-9491
E-mail: centro@icest.edu.mx

Es un gusto y orgullo presentar a toda la comunidad universitaria la **GACETA DE MEDICINA** resultado de un Proyecto Editorial que conjuga el trabajo de todos los que integramos la Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A.C., y constituyéndose en el órgano de difusión científico-académico de la Facultad de Medicina de Matamoros.

Hacemos una cordial invitación a toda la comunidad docente y estudiantil a contribuir con artículos originales, fichas técnicas, de actualización o revisión y comentarios, permitiendo así, que todos conozcan esos trabajos científicos.

En este número, presentamos artículos desarrollados por la comunidad estudiantil, mediante la asesoría de profesores de asignatura. El compromiso de Facultad de Medicina con la ciencia y la investigación son fundamentales para la investigación académica.

En este ejemplar se hace una mención especial a los alumnos que participaron en jornadas médicas y el reconocimiento a los promedios más altos de la Licenciatura.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a todos los que colaboraron e hicieron posible la realización de la **GACETA DE MEDICINA**.

A las autoridades educativas de esta Casa de Estudios.

A los docentes investigadores que colaboraron en la realización de este ejemplar.

A los alumnos que han contribuido con sus trabajos académicos.

A través de estas líneas, les ofrecemos este bagaje de investigaciones académicas y los invitamos a abrir este cuaderno de viaje... un viaje a la investigación. Esperamos contar con el apoyo y la contribución de trabajos académicos.

SomosICEST

Facultad
de Medicina

PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS

Definiciones:

Tutorías:

Es un programa que consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación de los alumnos de la Facultad de Medicina. Este programa se concreta mediante la atención personalizada a un estudiante o un grupo reducido de estudiantes, por parte de académicos competentes y formados para esta función, apoyándose conceptualmente en los procesos del aprendizaje.

Asesorías Académicas:

Es un programa pensado en el alumno para que pueda acudir con los Asesores Académicos de la Facultad (Docentes) de diferentes especialidades y puedan ser asesorados en un tema académico en específico. Es un medio de comunicación entre los alumnos que quiere adquirir conocimientos y el docente que está comprometido en la enseñanza médica.

Tutor(es): Docente encargado de apoyar y orientar a los alumnos.

Tutorado(s): Son todos los alumnos de la Facultad de Medicina quien estarán a cargo de un tutor.

Propósito

Estos programas han sido diseñados pensando en los

alumnos. Donde su propósito principal es el apoyar y orientar al alumno en todo momento durante su estancia universitaria, el cual busca que el alumno genere las estrategias y habilidades de estudio autodirigido y adaptación al entorno universitario logrando así la disminución de índice de reprobación y deserción estudiantil.

Recursos

Docentes: El apoyo de los Docentes es invaluable en ambos programas, cuentan con la calidez humana, la preparación especializada y tiempo disponible para darle al alumno la orientación debida tanto en el ámbito personal como en lo profesional,

La Facultad de Medicina busca con estos programas la satisfacción de las necesidades del alumno y facilitar así su enseñanza-aprendizaje con la correcta aplicación del estudio autodirigido. Es por eso que se cuenta con un carnet de tutorías y asesorías académicas donde deberán registrar sus sesiones y así estar seguros que el 100% de la población estudiantil ha sido beneficiado con estos programas que son completamente gratis. Exhortando a los alumnos aprovechen estos beneficios en pro de la adquisición de conocimientos y el logro del buen desempeño en la vida diaria.

ASESOR	MATERIA	CATEGORÍA	CORREO ELECTRÓNICO
Dra. Ana Lourdes Garza Espinosa	Inglés	Tutor y Asesor 2º A	gana_louders71@hotmail.com
Dr. Felipe de Jesús Cobos Áviles	Anatomía II	Tutor y Asesor 2º B	cobosalex3@hotmail.com
Dr. Alejandro Martínez Rivera	Anatomía II	Tutor y Asesor 2º C	rima_ap@outlook.com
Q.C. Fidel Frías Castillo	Microbiología	Tutor y Asesor 4º A	fidel_frias.castillo@hotmail.com
Q.C. Gastón Guzmán González	Microbiología	Tutor y Asesor 4º B	iridio91@outlook.com
Dr. Álvaro Martínez de León	Propedéutica médico quirúrgica I	Tutor y Asesor 4º C	valleher@hotmail.com
Dra. María Guadalupe Martínez Medina	Bioética	Tutor y Asesor 6º A	eme3g1@gmail.com
Dr. Heberto Quintero Cisneros	Salud reproductiva	Tutor y Asesor 6º B	ho_cisneros@hotmail.com
Dr. Edgar Garay Flores	Nutrición	Tutor y Asesor 8º A	edgargarayflores@hotmail.com
Dr. Jorge Alberto Pérez Guerra	Cirugía II	Tutor y Asesor 8º B	jorgeperez26@hotmail.com
Dr. David Alejandro Ortega Piraynd	Traumatología y Ortopedia	Tutor y Asesor 10º A	piraiyn@hotmail.com
Dr. Nicolás Leal Cisneros	Clínica de atención primaria de la salud	Asesor	nico_uat@hotmail.com
Dr. Ramiro González Lozano	Clínica de Cardiología	Asesor	drramirog@gmail.com
Dr. Juan Antonio Zarazua Orta	Clínica Quirúrgica	Asesor	drjazarazua@prodigy.net.mx
Dr. Jaime Jesús Muñoz Romero	Fisiología II	Asesor	drmunozromero1@hotmail.com

*Dra. Maria Guadalupe Martínez Medina
*Dulce Jacqueline Rivera Sánchez
*Kenia Rodríguez Sifuentes
*Viana Estefanía Silva Llanas
*Amando Vazquez Suarez
*Dulce Amairani Villalobos Llamas

"Prevalencia de la Preeclampsia en jóvenes de 10 a 19 años en el hospital general Dr. Alfredo Pumarejo en el periodo de Enero a Diciembre del año 2017"

1 Docente de la Facultad de Medicina ICEST Campus 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta, 87390 Matamoros Tamps email: em3g1@gmail.com Tel: 8681256609
2 Alumno ICEST Campus 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta, 87390. Matamoros Tamps. email: dulce_rivera@outlook.es Tel: 8681184816
2 Alumno ICEST Campus 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta, 87390. Matamoros Tamps. email: m1n1m326@hotmail.com Tel: 8689034915
2 Alumno ICEST Campus 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta, 87390. Matamoros Tamps. email: vianaestefania98@gmail.com Tel: 9563561734
2 Alumno ICEST Campus 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta, 87390. Matamoros Tamps. email: amandovqs@gmail.com Tel: 8681719164
2 Alumno ICEST Campus 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta, 87390. Matamoros Tamps. email: dulceamairanivilla@hotmail.com Tel: 8683004842

Introducción

La preeclampsia es una enfermedad propia del embarazo, parto y puerperio, que posee un origen multisistémico, el cual se relaciona básicamente con un desarrollo anormal de la placenta y con la interacción de múltiples factores que llevan a daño endotelial. En el orden clínico se define que la tensión arterial es el elemento diagnóstico y pronóstico más importante, por su relación directa con la morbilidad y mortalidad tanto materna como perinatal.

Existen los Factores hereditarios y adquiridos por familiares, los ambientales, los inmunológicos e individuales que son los más representativos y los que se monitorean más ya que hay un riesgo de que lleguen a desarrollar la enfermedad. Otros factores que incrementan el riesgo de la preeclampsia son las edades maternas extremas como puede ser mayor en edad o menor, la exposición limitada al esperma de la pareja, cónyuge con antecedente de preeclampsia en un embarazo con otra mujer, antecedente de preeclampsia, hipertensión crónica, enfermedad renal, diabetes mellitus, trombofilias, obesidad, síndrome de ovarios poliquísticos y el antecedente personal materno de restricción en el crecimiento intrauterino. Este síndrome, constituye una de las 4 grandes causas de mortalidad materna y perinatal en el mundo. Afecta a entre el 2-8% de los embarazos y asocia también altas tasas de morbilidad materna y fetal. A nivel mundial, es la primera causa de admisión materna

en unidades de cuidados intensivos y causa la muerte de 75.000 mujeres al año.

Abstract

Pre-eclampsia is a disease of pregnancy, childbirth and puerperium, which can be seen in a multisystem origin, which is basically related to an abnormal development of the disease and the interaction of multiple factors that lead to endothelial damage. In the clinical order it is defined that blood pressure is the most important diagnostic and prognostic element, due to its direct relationship with morbidity and mortality-both maternal and perinatal.

There are hereditary factors and acquired by family members, the environmental, immunological and individual factors that are the most representative and those that are monitored more as there is a risk that they will develop the disease. Other factors that increase the risk of preeclampsia are extreme maternal ages such as may be older or younger, limited exposure to the partner's sperm, spouse with a history of preeclampsia in a pregnancy with another woman, history of preeclampsia, chronic hypertension, kidney disease, diabetes mellitus, thrombophilias, obesity, polycystic ovarian syndrome and maternal personal history of intrauterine growth restriction.

It is one of the 4 major causes of maternal and perinatal mortality in the world. It affects between 2-8% of pregnancies and also associates high rates of maternal and fetal morbidity.

Worldwide, it is the leading cause of maternal admission in intensive care units and causes

Palabras clave:
eclampsia, embarazo, tensión arterial, factores de riesgo, mortalidad materna

Keywords:
eclampsia, pregnancy, blood pressure, risk factors, maternal mortality

the death of 75,000 women a year.

Introducción

Se habla de hipertensión en el embarazo cuando la tensión arterial diastólica es ≥ 90 mmHg y la sistólica es ≥ 140 mmHg o un incremento TA sistólica de por lo menos 30 mmHg del valor basal o de diastólica de por lo menos 15 mmHg sobre el valor basal.

Preeclampsia: Es el síndrome multisistémico del embarazo y puerperio en el que se presenta una reducción de la perfusión sistémica generada por vasoespasmo y activación de los sistemas de coagulación. Se presenta después de la semana 20 de la gestación durante el parto o en las primeras dos semanas después de este. Se caracteriza por hipertensión arterial $\geq 140/90$ mmHg y proteinuria, es frecuente que además se presente cefalea, acúfenos, fosfenos, edema, dolor abdominal y/o alteraciones en el laboratorio se caracteriza además por proteinuria, asociada o no a edemas.

Clasificación: La preeclampsia se clasifica en leve y severa. No existe la preeclampsia "moderada".

Preeclampsia leve: Es un desorden hipertensivo de la gestación asociado a proteinuria, edema y en algunas ocasiones anomalías de las pruebas funcionales de la coagulación y/o hepáticas. Se presenta después de las veinte semanas de gestación, pero con más frecuencia al final de la misma. Está caracterizada por presión arterial de $\geq 140/90$ mmHg, en dos ocasiones separadas con intervalos de cuatro horas, con proteinuria igual o superior a 300 mg en 24 horas y menor a 5 g en 24 horas.

Preeclampsia severa: Se caracteriza por los mismos signos y síntomas de la preeclampsia leve, sin embargo, en este caso la presión arterial es mayor a 160/110 mmHg, con proteinuria en orina mayor a 5 g en 24 horas acompañado de edema masivo, el cual puede comprender la cara, extremidades, pared abdominal y región sacra, hasta puede llegar a ascitis o anasarca.

Puede estar acompañada de volumen urinario menor de 400 ml/24h, plaquetopenia menor de 100.000/mm³, coagulación intravascular diseminada, edema pulmonar y/o manifestaciones por compromiso neurológico.

Factores inmunológicos: Diversos estudios han reportado que la preeclampsia aparece con más frecuencia durante el primer embarazo. En esta patología se han encontrado diferentes alteraciones inmunológicas, se ha reportado disminución en los niveles circulantes de inmunoglobulinas (IgG e IgM), de anticuerpos bloqueadores y, de las fracciones del complemento C3 y C4. En la preeclampsia existe, en contraste con embarazos normales, una respuesta inadecuada de anticuerpos maternos, donde el sistema retículo endotelial no elimina los antígenos

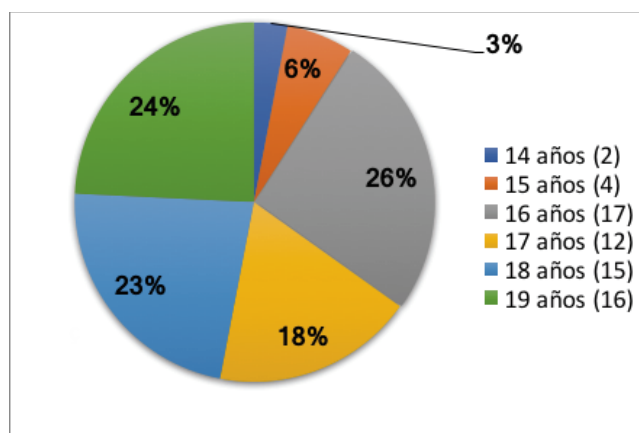
fetales que pasan a su circulación, con lo que se forman complejos inmunes, que causan daño vascular y activación del sistema de la coagulación.

Materiales y Métodos

Para el desarrollo de la investigación, fue necesario realizar una exploración, observación y estudio en el hospital Dr. Alfredo Pumarejo de mujeres entre 10 a 19 años de edad en el año 2017, con el fin de dar a conocer la cantidad de casos de mujeres con preeclampsia, fundamentos teóricos científicos que permitieran analizar, justificar y definir el problema, como también la hipótesis y los objetivos.

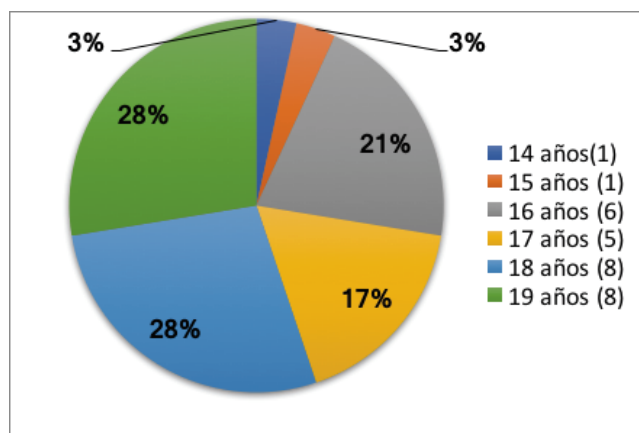
Gráfica 1

Se muestran 66 casos de Preeclampsia



Gráfica 2

Se muestran 29 casos de Preeclampsia con datos de severidad



Discusión

La presente investigación está de acuerdo con lo encontrado por Jaramillo, Vazquez y Buitrago en el año 2017 quienes realizaron un estudio llamado Preeclampsia leve y severa: estudio de casos y

controles en el Hospital de Chiquinquirá 2012-2014 en donde encontraron que existía una prevalencia del 43.53% de preeclampsia con datos de severidad en su hospital, mientras que en el hospital Pumarejo se encontró una prevalencia de 43.91%.

Conclusiones

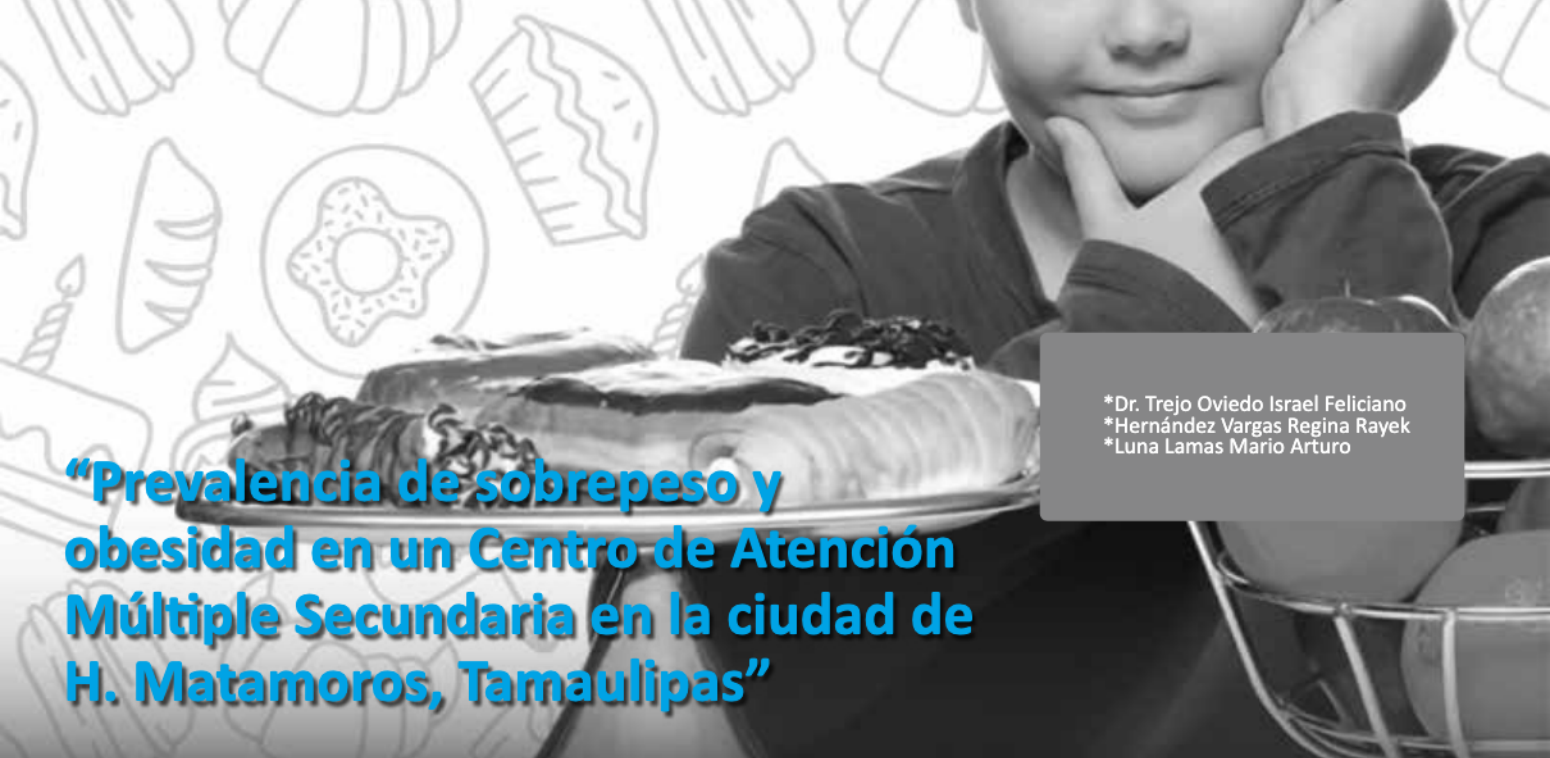
Se obtuvo como resultado que la prevalencia en adolescentes de 10-19 años en el periodo comprendido de enero-diciembre del 2017 en el hospital Dr. Alfredo Pumarejo fue de 66 casos con esta enfermedad y 29 casos de preeclampsia con datos de severidad.

Bibliografía:

[1],[2]HUERTA B., DETECCIÓN OPORTUNA DE PREECLAMPSIA EN UNA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR, pag.19,tesis, Córdoba, Ver.,28 de Febrero del 2014.

<https://www.uv.mx/blogs/favem2014/files/2014/06/-Tesis-Lisbet.pdf>

[3] MATÍAS C., factores predisponentes de la preeclampsia en mujeres de 13 a 20 años en el hospital ginecoobstétrico Enrique C. Sotomayor desde septiembre del 2012 a febrero del 2013, pag.7, tesis, GUAYAQUIL-ECUADOR. Febrero del 2013.
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/2037/1/TESIS%20COMPLETA.pdf>



“Prevalencia de sobrepeso y obesidad en un Centro de Atención Múltiple Secundaria en la ciudad de H. Matamoros, Tamaulipas”

*Dr. Trejo Oviedo Israel Feliciano
*Hernández Vargas Regina Rayek
*Luna Lamas Mario Arturo

1 Docente de la Facultad de Medicina ICEST Campus Matamoros 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta. H. Matamoros, Tamaulipas, México. C.P. 87390 e-mail: dr.medjay@gmail.com
2 Alumna de la Facultad de Medicina ICEST Campus Matamoros 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta. H. Matamoros, Tamaulipas, México. C.P. 87390 e-mail: rayeekvargas@hotmail.com
2 Alumno de la Facultad de Medicina ICEST Campus Matamoros 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta. H. Matamoros, Tamaulipas, México. C.P. 87390 e-mail: arthurdr96@outlook.com

Resumen

Objetivo: Determinar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en alumnos de secundaria de un Centro de Atención Múltiple. **Material y métodos:** es un estudio que presenta un diseño cuantitativo observacional descriptivo transversal. La población estudiada fueron 57 alumnos. Para obtener las mediciones se utilizó una báscula de palanca y plataforma con estadiómetro y cinta métrica para medir la circunferencia abdominal. Se clasificó el estado nutricional en base al IMC. **Resultados:** De los 57 alumnos un 75.4% pertenecían al género masculino y 24.1% al género femenino, el rango de edad comprendido fue de 11 a 18 años.

Respecto al estado nutricional de forma global la prevalencia de sobrepeso y obesidad fue de un 51% correspondiendo un 9% a sobrepeso y 42% para obesidad. Por género, la prevalencia de sobrepeso y obesidad fue de 36% para el femenino y de 56% para el masculino.

Conclusión: La prevalencia de sobrepeso y obesidad alcanza cifras de hasta el 51% lo que sobrepasa la prevalencia respecto a otras poblaciones, y que podríamos concluirles debido a los padecimientos de base y probablemente algunos de ellos a medicamentos que utilizan para su control.

Abstract

Objective: To determine the prevalence of overweight and obesity in high school students of a Multiple Care Center. **Material and methods:** this is a study that presents a cross-sectional, descriptive, observational quantitative design. The studied population was 57 students. To obtain the measurements, a lever and platform scale with a stadiometer and a tape measure were used to measure the abdominal circumference. The nutritional status was classified based on the BMI. **Results:** Of the 57 students, 75.4% belonged to the male gender and 24.1% to the female gender, the age range was from 11 to 18 years. Regarding nutritional status overall, the prevalence of overweight and obesity was 51%, corresponding 9% to overweight and 42% to obesity. By gender, the prevalence of overweight and obesity was 36% for females and 56% for males.

Conclusion: The prevalence of overweight and obesity reached figures of up to 51%, which exceeds the prevalence with respect to other populations, and which we could conclude is due to the underlying conditions and probably some of them to medicines that they use for their control.

Palabras clave:
eclampsia, embarazo, tensión arterial, factores de riesgo, mortalidad materna

Keywords:
eclampsia, pregnancy, blood pressure, risk factors, maternal mortality

La obesidad es considerada la epidemia del siglo XXI.

Puede iniciar desde la infancia, y se estima como un problema grave de salud pública tanto en países desarrollados como en aquellos en vías de desarrollo. (Liria, 2012) (Ortiz et al 2012).

Según la OMS (2017) el número de niños y adolescentes de edades comprendidas entre los 5 y los 19 años que presentan obesidad se ha multiplicado por 10 en el mundo en los cuatro últimos decenios. Las conclusiones de un nuevo estudio dirigido por el Imperial College de Londres y la Organización Mundial de la Salud indican que, si se mantienen las tendencias actuales, en 2022 habrá más población infantil y adolescente con obesidad que con insuficiencia ponderal moderada o grave.

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. (OMS, 2018). Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2016 (ENSA-NUT, 2016), México presenta una prevalencia de sobrepeso y obesidad en la población adolescente de 12-19 años fue de 36.3% comparada con 34.9% en 2012 obtuvo un aumento de 1.4 puntos.

Durante los primeros años y antes de los 18 años de edad, la obesidad tiene consecuencias importantes para la salud física y mental. Las niñas y niños obesos tienen mayor probabilidad de padecer enfermedades como síndrome metabólico, diabetes, hipertensión, enfermedades del corazón y problemas ortopédicos, entre otros, en el futuro (Lobstein et al 2004). Asimismo, existe una fuerte asociación de este padecimiento a edades tempranas con problemas de autoestima y discriminación. (Strauss y Pollak, 2003) (Puhl y Latner, 2007).

Desde los años ochenta, tanto niños como adolescentes han tenido la inclinación por consumir alimentos con alto contenido calórico, como la denominada comida rápida o alimentos chatarra. Aquellos de familias de recursos económicos bajos, comen de lo que hay en casa y buscan otro sabor que disfrutar inclinándose por la comida chatarra.

Asimismo, la actividad física se hace cada vez más inaudita; lo peor es que se está heredando a los niños estos hábitos de vida pasiva. (Mercado y Vilchis, 2013). El hecho de que una gran cantidad de estos niños y/o adolescentes seguirán siendo obesos cuando sean adultos (Guo y Chumela, 1999) y, por otro lado, las condiciones que se dan con el fenómeno de la transición nutricional, permite pensar que el problema va a ser mucho mayor en el futuro, por lo que corresponde elaborar estrategias preventivo-promocionales.

Lamentablemente, como lo mencionan Rosado et al (2011) la percepción de la población general, en

relación a este tipo de enfermedad, no hace posible el conocimiento pleno de esta.

Material y Métodos

Para llevar a cabo el estudio seleccionamos el Centro de Atención Múltiple Secundaria Jorge Valdez Zayas ubicado en la zona urbana del municipio H. Matamoros, Tamaulipas.

El diseño de la investigación fue cuantitativo porque analizan diversas variables de los individuos seleccionados para el estudio, observacional porque no hay intervención por parte de los investigadores y solamente se centra en recolectar datos, descriptivo porque se enfoca a describir las variables analizadas del estudio y transversal porque estudia distintos individuos en un mismo momento el cual fue integrado por una población de 57 alumnos en seis grupos de los grados de primero, segundo y tercero de nivel secundaria. Para obtener las mediciones se utilizó una báscula de palanca y plataforma con estadiómetro y cinta métrica para medir la circunferencia abdominal. Se clasificó el estado nutricional en base al Índice de Masa Corporal (IMC). En el estudio se consideran las variables género, edad, peso, talla y circunferencia abdominal. Los datos obtenidos se registran en una tabla en formato de Word y posteriormente fueron analizados en la plataforma Growth-Charts para obtener el índice de masa corporal y los percentiles de peso y talla.

Resultados

Se evaluaron 57 alumnos de un Centro de Atención Múltiple Secundaria pertenecientes a los 3 grados de la escuela, de los cuales 43 pertenecen al género masculino (75.4%) y 14 al género femenino (24.1%). El rango de edad comprendido fue desde los 11 a los 18 años, obteniendo una media de 14 años.

Respecto al estado nutricional, la prevalencia de sobrepeso y obesidad fue de un 51% correspondiendo un 9% a sobrepeso y 42% para obesidad. Por género, la prevalencia de sobrepeso y obesidad fue de 7% y 29% respectivamente para el femenino y de 9% y 47% respectivamente para el masculino.

En cuanto a las discapacidades la que se presentó con más frecuencia fue el déficit de atención con un 66% los cuales presentaron una prevalencia de sobrepeso y obesidad del 34% y en segundo y tercer lugar de frecuencia fueron hiperactividad y autismo, los cuales presentaron una prevalencia de sobrepeso y obesidad de 71% y 50% respectivamente.

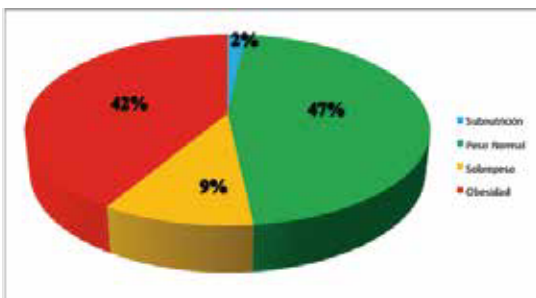
En lo que corresponde al perímetro de cintura en el género femenino solo 4 niñas (28%) obtuvieron un percentil mayor al 90, para la edad y en el género masculino 17 niños (40%) presentaron obesidad central determinado por haber pasado del percentil 90 para la edad.

El sobrepeso y la obesidad infantil constituyen uno de los principales problemas de salud pública en nuestro

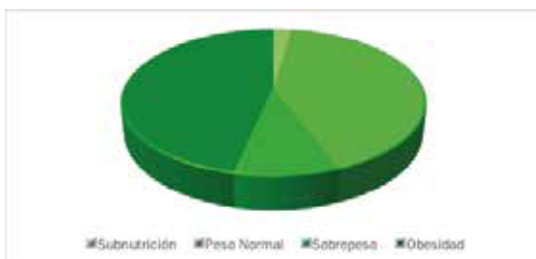
país y está bastante claro que la prevalencia de sobrepeso y obesidad también se presenta en escuelas de atención múltiple y que incluso puede ser aún mayor la prevalencia que en escuelas de educación pública normal.

En la gráfica 1 observamos el estado nutricional global en el cual el 42% de los alumnos presentó obesidad. Posteriormente en la gráfica 2 se observa que la obesidad predomina en el género masculino con un 47% y en el género femenino tan solo ocupa un 29%.

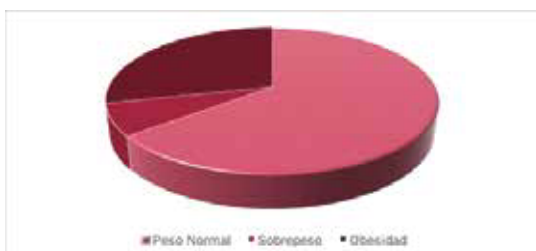
Gráfica 1: Estado Nutricional a Nivel Global



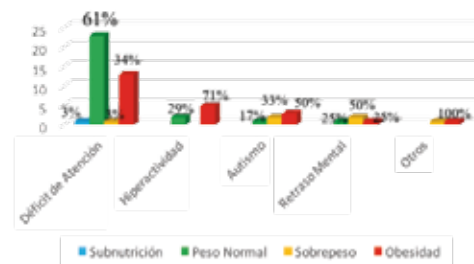
Gráfica 2: Estado Nutricional Género Masculino.



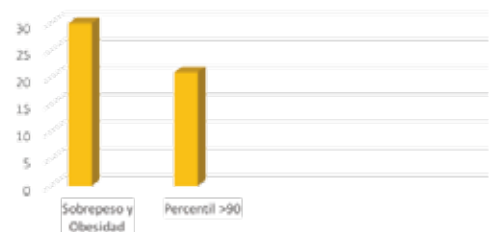
Gráfica 3: Estado Nutricional Género Femenino.



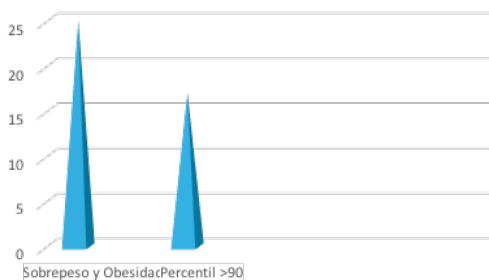
La siguiente gráfica nos muestra el estado nutricional por discapacidad en el cual la obesidad predomina en el déficit de atención seguido de la hiperactividad y autismo los que presentan los más altos porcentajes.



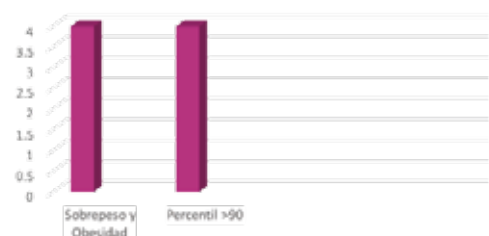
En la gráfica 5 se observa la relación del perímetro abdominal con el sobrepeso y la obesidad, posteriormente en las gráficas 6 y 7 observamos la relación de perímetro abdominal por género masculino y femenino respectivamente.



Gráfica 6: Relación perímetro abdominal género masculino



Gráfica 7: Relación perímetro abdominal género femenino



Discusión

El estudio encontró una prevalencia de sobrepeso y obesidad de hasta 51% que si lo comparamos con el resultado de Ensanut 2016 en adolescentes de 12 a 19 de edad porta un 36.3%, observamos un amplio margen de diferencia. Muy probablemente el alto porcentaje de sobrepeso y obesidad obedece a los problemas de base o el medicamento con que se les trata a los alumnos, y aunque este trabajo no tuvo como objetivo determinar otras variables, si se abre la pauta para demostrar que las escuelas de atención múltiple requieren de apoyo para determinar la problemática y generar soluciones a este problema que también enfrentan.

De acuerdo con los resultados obtenidos podemos ver que existe una mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en el género masculino que en el femenino y que respecto a la diferencia entre sobrepeso y obesidad observamos que existe un franco predominio de la obesidad en forma global, ambos factores sin poder atribuirse a alguna razón en especial.

En cuanto a las discapacidades, aquellas que presentan mayor porcentaje de sobrepeso y obesidad son la Hiperactividad y el autismo, en las cuales no podemos determinar las razones por las limitantes del estudio. En los resultados también podemos observar que el porcentaje de pacientes con obesidad central es menor que el porcentaje de pacientes con sobrepeso y obesidad. Es bien conocido que el perímetro de cintura es una de las variables que mas se relaciona con la obesidad central y por lo tanto con el riesgo cardiovascular. Podemos decir que sería interesante realizar un estudio de los mismos alumnos con determinación de la composición corporal y valorar si se relaciona más el porcentaje de grasa que el IMC con la obesidad central.

Conclusión

En base a los resultados obtenidos consideramos que es necesario realizar estudios similares y más organizados en diversos centros de atención múltiple para determinar si la problemática es similar a la que encontramos en nuestro estudio. Consideramos también que se deben formular estrategias de prevención para que los padres de familia colaboren con el sector salud para disminuir la prevalencia tanto de sobrepeso como de obesidad.

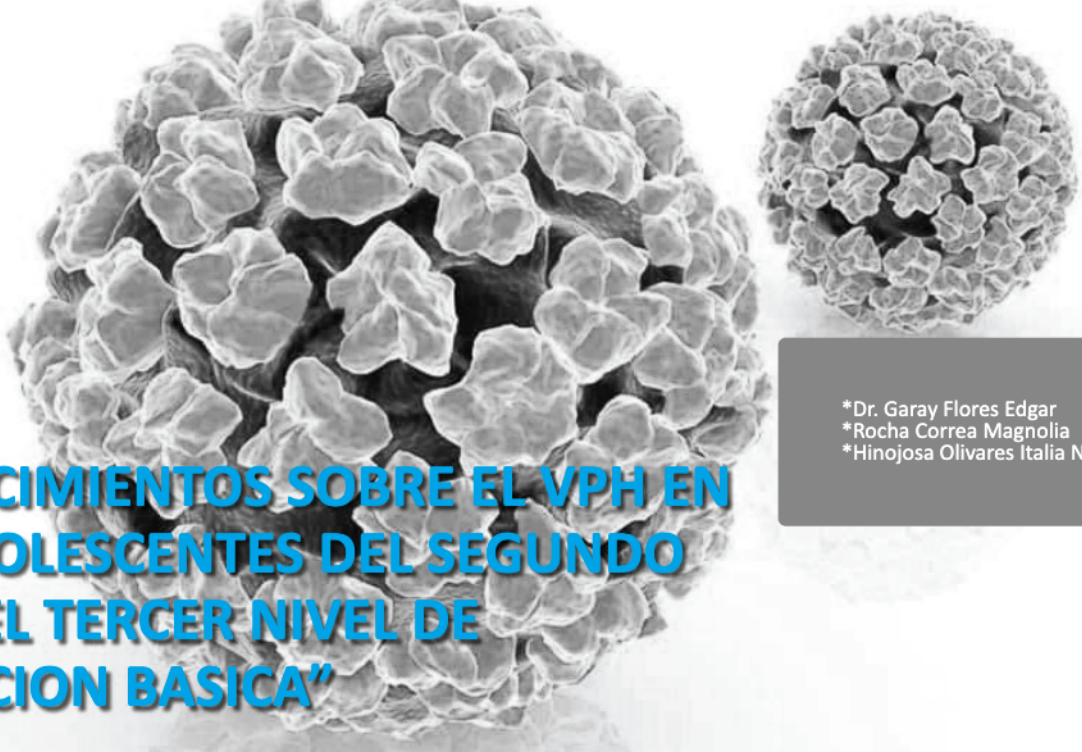
Agradecimientos

El presente trabajo de investigación fue realizado bajo la supervisión del Dr. Israel Feliciano Trejo Oviedo a quien agradecemos todo el apoyo que nos brindó para llevar a cabo este proyecto, además de agradecer la paciencia, el tiempo, los consejos y la dedicación que tuvo para que este trabajo tuviera éxito.

Agradecemos a la Lic. Zoila López Rodríguez directora del Centro de Atención Múltiple Secundaria Jorge Valdez Zayas por su autorización para la realización de este estudio en dicho plantel educativo, de igual manera agradecemos al personal administrativo y docente por su colaboración en las actividades realizadas.

Referencias

1. Liria R. Consecuencias de la obesidad en el niño y el adolescente: un problema que requiere atención. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2012;29:357---60.
2. Ortiz-Hernández L, Rodríguez-Magallanes M, Melgar-Quirón H. Obesidad, conducta alimentaria e inseguridad alimentaria en adolescentes de la Ciudad de México. *Bol Med Hosp Infant Mex*. 2012;69:431---41.
3. La obesidad entre los niños y los adolescentes se ha multiplicado por 10 en los cuatro últimos decenios. Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/detail/1110-2017-tenfold-increase-in-childhood-and-adolescent-obesity-in-four-decades-new-study-by-imperial-college-london-and-who> Consultado el 06 de septiembre de 2018.
4. Obesidad y sobrepeso. Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight> Consultado el 25 de septiembre de 2018.
5. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016 (ENSANUT 2016). Informe final de resultados. Instituto Nacional de Salud Pública, Secretaría de Salud. Disponible en: http://transparencia.insp.mx/2017/auditorias-insp/12701_Resultados_Encuesta_ENSANUT_MC2016.pdf Consultado el 06 de septiembre de 2018.
6. Lobstein T, Baur L, Uauy R. Obesity in children and young people: A crisis in public health. *Obes Rev*. 2004;5(1):4-85. <https://doi.org/10.1111/j.1467-789X.2004.00133.x>
7. Strauss RS, Pollack HA. Social marginalization of overweight children. *Arch Pediatr Adolesc Med*. 2003;157(8):746-52. <https://doi.org/10.1001/archpedi.157.8.746>
8. Puhl RM, Latner JD. Stigma, obesity, and the health of the nation's children. *Psychological Bulletin*. 2007;133(4):557-80. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.4.557>
9. Mercado P, Vilchis G. La obesidad infantil en México. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100005 Consultado el 06 de septiembre de 2018.
10. Guo SS, Chumlea WC. Tracking of body mass index in children in relation to overweight in adulthood. *Am J Clin Nutr*. 1999;70(suppl):145S-148S
11. Rosado C. M. M., Silvera R. V. L., Calderon T. J. R. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños escolares. *Rev Soc Peru Med Interna* 2011; vol 24 (4).



“CONOCIMIENTOS SOBRE EL VPH EN LOS ADOLESCENTES DEL SEGUNDO AÑO DEL TERCER NIVEL DE EDUCACION BASICA”

*Dr. Garay Flores Edgar
*Rocha Correa Magnolia
*Hinojosa Olivares Italia Nathaly

Resumen

Los conocimientos que tienen los adolescentes sobre la infección por el virus del papiloma humano es muy importante ya que es la infección de transmisión sexual más común que afecta en su mayoría a los órganos genitales y un factor de riesgo muy importante en la sociedad es el inicio precoz de relaciones sexuales; Es un virus ADN, que cuenta con más de 100 serotipos, la forma clínica de la infección es variable y puede ir desde estados asintomáticos con resolución espontánea hasta la presentación de cáncer potencialmente invasivo que puede llevar a la muerte.

Con esta investigación se busca que los adolescentes tomen conciencia sobre la infección por el virus del papiloma humano y que conozcan los factores de riesgo para la obtención de esta. Se elaboró un estudio observacional descriptivo transversal con un universo de 170 adolescentes estudiantes del tercer nivel de educación básica aplicando una encuesta de diseño seccional transversal sucesiva.

Los resultados obtenidos en base a los conocimientos de los adolescentes sobre el VPH fueron muy deficientes y demuestran la falta de información o información errónea que reciben de personas que no son profesionales de la salud.

Palabras clave: Adolescentes, Virus del Papiloma Humano, Tercer nivel de educación básica, Educación, Prevención, Orientación.

1 Docente de la Facultad de Medicina ICESS Campus Matamoros 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta. H. Matamoros, Tamaulipas, México. C.P. 87390
e-mail: edgargarayflores@hotmail.com

2 Alumna de la Facultad de Medicina ICESS Campus Matamoros 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta. H. Matamoros, Tamaulipas, México. C.P. 87390
e-mail: magnoliarocha@outlook.es

2 Alumna de la Facultad de Medicina ICESS Campus Matamoros 2001 Av. Solidaridad y Oaxaca 1 Fracc. Victoria Sección Fiesta. H. Matamoros, Tamaulipas, México. C.P. 87390
e-mail: italnathaly@hotmail.com

Abstract

The knowledge that teenagers have about human papilloma virus infection is very important since it is the most common sexually transmitted infection that affects the genital organs and the beginning early sexual intercourse is very important risk factor this society; The HPV is an ADN virus, which has more than 100 serotypes. The clinical form of the infection is variable and can range from asymptomatic states with spontaneous resolution to the presentation of potentially invasive cancer that can lead to death.

This research seeks to make teenagers aware of the infection by the human papilloma virus and to know the risk factors for obtaining it. A descriptive cross-sectional observational study was carried out with a universe of 170 teenager students of the third level of basic education applying a successive transverse sectional design survey.

The obtained results based on knowledge of teenagers about HPV were very poor and demonstrate the lack of information or erroneous information they receive from people who are not health professionals.

Keywords: Teenagers, Human Papilloma Virus, Third level of basic education, Education, Prevention, Orientation.

Introducción

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es un Virus ADN, de la familia Papillomaviridae de doble cadena circular, no encapsulado, de cápside proteica de simetría icosaédrica, que se reproduce en el núcleo de las células epiteliales.

La infección por el VPH, constituye una enfermedad de transmisión sexual (ETS) que afecta, en su mayoría, a los órganos genitales. En países en vías de desarrollo es muy frecuente, y afecta sobre todo a mujeres jóvenes en edad fértil ¹, la elevada prevalencia de la infección por él tiene relación con la conducta sexual de cada individuo ². A nivel mundial el VPH 16 y 18 son los responsables del 70% de todos los cánceres de cuello uterino y los tipos 6 y 11 del VPH están asociados al desarrollo de lesiones benignas como verrugas y condiloma acuminado ³.

La transmisión del VPH se da generalmente por el contacto directo permitiendo así su transferencia entre las células epiteliales ⁵. La infección puede ser asintomática e inofensiva. El sistema inmune combate la infección, que luego se resuelve por sí misma, con diferentes tiempos para lograr la resolución, esto varía dependiendo el individuo.^{4, 5}

Algunas cepas de bajo riesgo del VPH tipo 6 y 11 pueden causar verrugas genitales, que pueden aparecer semanas o meses después de la exposición pequeñas con forma de coliflor o lesiones planas, pueden aparecer en los muslos, el recto, el ano o la uretra en mujeres y hombres. En las mujeres también pueden aparecer en el cuello del útero, los genitales externos, o en la vagina. En los hombres, también pueden aparecer en el escroto o pene. Para las cepas de alto riesgo tipo 16 y 18 que pueden causar cáncer, los síntomas pueden variar dependiendo de la ubicación.

Para su diagnóstico, se propone principalmente el estudio clínico, la Colposcopia, el Papanicolaou y en el hombre la prueba de ELISA y la citología exfoliativa de pene no empleada aun en todo México.⁶

Para la prevención primaria de la infección por VPH se emplea el uso de vacunas preventivas y terapéuticas. Las vacunas profilácticas contra el VPH fueron hechas con subunidades, pseudocápsidas virales (VLP por sus siglas en inglés) generadas por auto ensamblaje de L1, la principal proteína de la cápsida, de los tipos 16, 18, 6 y 11, aislados o en combinación con sustancias estimuladoras de la respuesta inmune, estas son: Cervarix, Vacuna bivalente que incluye VLP de los tipos 16 (20 mg) y 18 (20 mg) expresadas en Báculo virus que utiliza células Hi-5 Rix4446 derivadas de Trichoplusia 7 y Gardasil®, Vacuna tetravalente que incluye VLP de los tipos 6 (20 mg), 11 (40 mg), 16 (40 mg) y 18 (20 mg) expresadas en células de levadura *Saccharomyces cerevisiae* CANADE 3C-5 (Cepa 1895) ⁸

Materiales y Métodos

Para el desarrollo de la investigación se realizó un estudio observacional descriptivo transversal, una evaluación teórica basándose en varias bibliografías y estudios ya existentes sobre nivel de conocimientos en alumnos del tercer nivel de educación, para obtener fundamentos teóricos que permitieran justificar, y definir el problema.

Descriptivo según Hernández, Fernández y Baptista, (2003) señala que los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades, o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Para realizar lo antes mencionado se elaboró un estudio aplicando una encuesta de diseño seccional transversal sucesiva. Seccional transversal por ser estudio de un grupo en un momento y lugar determinado con el fin de estudiarlos a la vez sin necesidad de repetir las observaciones a lo largo del tiempo.

Del segundo año de un instituto de tercer nivel de educación básica en H. Matamoros Tamps. Desde Marzo del 2018 hasta Octubre del 2018. La muestra se conformó de un universo 200, considerándose la muestra 170 alumnos los criterios de inclusión abarcan las siguientes características adolescentes de entre 12 y 13 años de ambos sexos, pertenecientes a la institución seleccionada para la realización de la investigación y que se les haya sido concedido el permiso por parte de los padres de familia al tratarse de personas menores de edad.

Los criterios de exclusión utilizados fueron los alumnos a los que no se les fue permitido el consentimiento para responder la encuesta por parte de los padres de familia y los alumnos que asistieron el día en que se iba a llevar acabo la encuesta.

Posterior a la recolección de los datos de los adolescentes que realizaron la encuesta se examinó la información brindada por parte de ellos basándonos a los objetivos previamente dados, con el de que se pudieran detectar las deficiencias de conocimientos que los adolescentes tienen sobre el Virus del papiloma humano y dar una solución al problema planteado. Posterior a la obtención de la información obtenida en las encuestas que fueron respondidas por parte de los alumnos del tercer nivel de educación básica y con la finalidad de agilizar la investigación y el procesamiento de datos de la presente investigación fue de suma necesidad anexar los datos en tablas y posteriormente fueron graficadas. Se empleó la herramienta estadística descriptiva ya que esta es de gran utilidad debido a que esta ayudo a organizar y resumir los datos de los alumnos encuestados de manera más eficiente al representándolos en gráficas y tablas, según la información brindada caracterizada según sus conocimientos acerca del VPH. Para el cálculo de muestras se utilizó Excel 2010, y para la recopilación de datos se utilizó Word 2010.

Por último, pudimos concluir y tomar medidas preventivas de acuerdo con los hallazgos obtenidos en el análisis de las encuestas sobre el conocimiento que tienen los adolescentes de entre 12 y 13 años de la población antes mencionada, los cuales arrojaron resultados finales que nos permitieron finalizar con dicha investigación y sugerir una solución a la problemática actual de desinformación que existe en este grupo etario con la final de ayudarlos a que conozcan sobre el virus del papiloma humano.

Resultados

Según lo basado en la poblacional de 200 alumnos del tercer nivel de educación básica, pasamos a nuestra muestra de 170 alumnos adolescentes de 12 y 13 años de edad dando como resultado...

En la primera pregunta de la encuesta 45% de los adolescentes creían que ellos sabían más o menos, en la segunda pregunta se les cuestionó sobre si el uso del condón protegía de la infección del VPH y el 60% de los estudiantes respondió que si se podía prevenir, la tercera pregunta dice que si las personas pueden protegerse de adquirir el virus del papiloma humano evitando tener relaciones sexuales y el 38% de los alumnos respondió que si podía evitarse el adquirir este virus.

El 69% respondió que recibieron información por parte de los trabajadores de la salud, mientras que en segundo lugar se encuentra la información recibida de los docentes en la escuela, en tercer lugar información obtenida a través de los medios de comunicación y finalmente información recibida de los padres de familia de los mismos adolescentes.

El 34% de los adolescentes respondió que dolor o ardor al orinar son las principales molestias producidas por el virus del papiloma humano. (Figura 1)

El 32% de los alumnos cree que son más comunes las lesiones en ambos sexos y de igual manera 42% de ellos creen que ambos sexos son los portadores del virus del papiloma humano,

El 30% de los estudiantes cree que las personas que no usan el condón son las más susceptibles a adquirir la infección por el Virus del papiloma humano, El 75% cree que esta enfermedad es prevenible y en la última pregunta de la encuesta el 54% de los adolescentes no saben si la enfermedad es curable(Figura 2). Todos estos datos fueron obtenidos en la primera ronda de encuestas que fueron realizadas en los alumnos, la segunda ronda de encuestas se realizó los resultados fueron graficados también según el sexo de los encuestados y esta se les aplicó 2 meses después de la primera encuesta, acompañada de una charla de concientización sobre el virus del papiloma humano donde se les hablo de la estructura del virus, modo de transmisión, factores de riesgo, signos y síntomas, complicaciones, métodos de diagnóstico, prevención, profilaxis y la

información de las vacunas Cervarix y Gardasil.

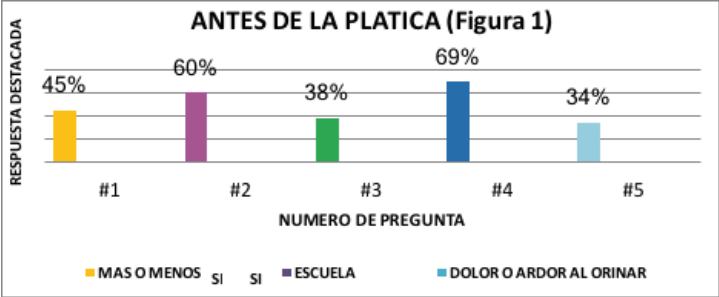
En la primera pregunta 71% en mujeres y 66% en hombres consideraba que sabían más o menos sobre el virus del papiloma humano, 64% y 46% respectivamente no consideran que el uso del condón protege de la infección adquirida por el VPH, el 41 y 53% considera que se pueden protegerse del VPH si se abstienen de tener relaciones sexuales, 52% y 62% dicen que reciben información proporcionada por los profesionales de la salud. El 92% y 95% refieren que son las verrugas las principales molestias producidas por el virus del papiloma humano. (Figura 3)

Después de la plática 70% y 96% de los adolescentes creen que en las mujeres son más comunes las lesiones que produce el VPH.

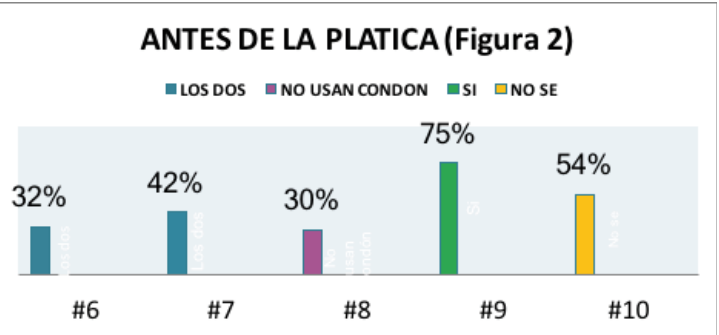
El 59% y 60% cree que los hombres son los portadores del virus, y que los dos géneros tienen mismo riesgo de contraer una infección por este virus.

El 84% y 80% creen que se puede prevenir esta enfermedad.

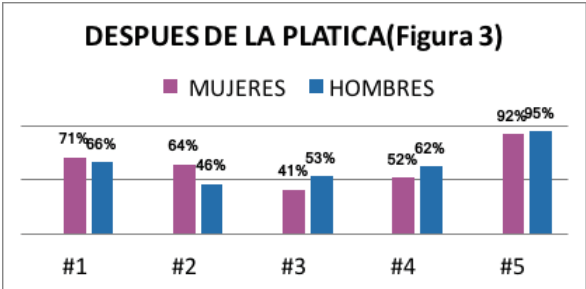
Y el 47% y 45% creen que esta enfermedad tiene cura. (Figura 4)



PREGUNTA
1. ¿Qué tanto crees que sabes sobre el virus del papiloma humano (VPH)?
2. ¿Consideras que utilizar el condón en todas las relaciones sexuales protege a las personas del (VPH)?
3. ¿Crees que las personas pueden protegerse de la infección por el (VPH) evitando tener relaciones sexuales?
4. ¿De quién recibes o escuchas información sobre el (VPH)?
5. ¿Cuáles de estas molestias son producidas por (VPH)?

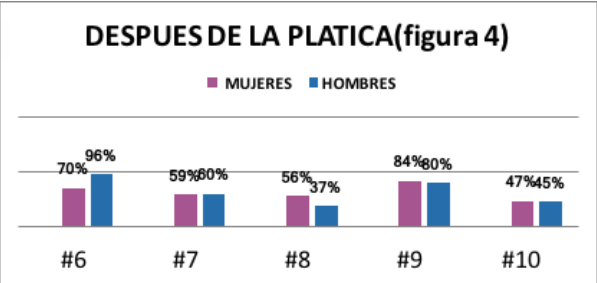


PREGUNTA
6. ¿En quienes son más comunes las lesiones por el VPH?
7. ¿Quiénes son los portadores del VPH?
8. ¿Quién tiene más riesgo de contagiarse?
9. ¿Se puede prevenir esta enfermedad?
10. ¿Crees que se puede curar esta enfermedad?



1	Mas o menos
2	NO
3	SI
4	Servicios de salud
5	Verrugas

PREGUNTA
1. ¿Qué tanto crees que sabes sobre el virus del papiloma humano (VPH)?
2. ¿Consideras que utilizar el condón en todas las relaciones sexuales protege a las personas del (VPH)?
3. ¿Crees que las personas pueden protegerse de la infección por el (VPH) evitando tener relaciones sexuales?
4. ¿De quién recibes o escuchas información sobre el (VPH)?
5. ¿Cuáles de estas molestias son producidas por (VPH)?



6	Mas o menos
7	NO
8	SI
9	Servicios de salud
10	Verrugas

PREGUNTA
6. ¿En quienes son más comunes las lesiones por VPH?
7. ¿Quiénes son los portadores del VPH?
8. ¿Quién tiene más riesgo de contagiarse?
9. ¿Se puede prevenir esta enfermedad?
10. ¿Crees que se puede curar esta enfermedad?

Discusión

Los resultados revelaron la falta de conocimiento por parte de los adolescentes respecto al VPH, tomando en cuenta que todos habían recibido clases anteriormente acerca de infecciones de transmisión sexual incluyendo el VPH, en sus asignaturas, lo que es más preocupante, se puede inferir que no les fue brindada la información necesaria o que el adolescente ignora el tema.

Al concluir las pláticas asignadas a cada grupo de adolescentes, el cambio en su nivel de conocimientos fue significativamente notorio y nos confirmó que el brindar y dejar información completa, actualizada y sobre todo a su alcance, les incita a inquirir más respecto al tema.

Otros hallazgos encontrados a lo largo de la investigación fueron que el 6% de la población de estudiantes les fue denegado el permiso para realizar la encuesta, las razones se desconocen. Es necesario comentar una recomendación consecuente a esto, es indispensable brindar la misma información proporcionada a los alumnos como a los padres de familia, debido a que actualmente existen muchas ideologías erróneas incluyendo la idea, que el hablar de enfermedades de transmisión sexual a los adolescentes es motivo de incentivarlos a iniciar su vida sexual a temprana edad, solo el 3% de los adolescentes refirió que la información sobre VPH la han recibido de sus padres.

Lo que se puede afirmar es que este estudio orienta a los padres o tutores, profesores y a la sociedad a tener más precaución con los temas relacionados a enfermedades como el VPH y la alerta hacia las consecuencias clínicas, tanto a los adolescentes como para sí mismos, también incentiva a ser realizados más estudios hacia nuestra población adolescente prestándoles la atención que se merecen por el hecho de encontrarse en una edad susceptible a contagiarse de una infección como lo es el VPH, no solo por el hecho de encontrarse en esta etapa de la vida si no que basándonos en nuestros resultados de investigación, la mayoría de los adolescentes conjetura que esta infección solo tiene como vía de transmisión las relaciones sexuales.

En base a nuestro análisis de resultados se puede comentar que el cambio a nuestra sociedad solo consiste en tener las suficientes herramientas y el deseo de llevar el conocimiento a quien lo necesita. Nuestro grupo de investigación reconoce el hecho de subseguir la promoción de la salud, de una manera más detallada y orientando a mayor población.

Conclusiones

En base a los resultados obtenidos en las encuestas se muestran las siguientes conclusiones, la situación familiar de los adolescentes es muy importantes ya que cabe a destacar que los adolescentes no reciben educación por parte de los padres de familia de los mismos y la información que reciben en las aulas de clase en la mayoría de las ocasiones no se les es impartida con la información necesaria.

La investigación mostró el bajo nivel de conocimientos de los adolescentes respecto al VPH, lo cual se evidenció con sus respuestas incorrectas en la mayoría de los reactivos como no saber la manera de contagio, los signos y síntomas clínicos, que el condón no es 100% efectivo y quien es el más afectado entre el hombre y la mujer, entre otras.

De igual manera los resultados revelan la gran necesidad de concientizar a los adolescentes sobre los factores de riesgo en donde el principal es tener una vida sexual activa a temprana edad, lo cual es sumamente preocupando siendo que están en una edad susceptible a adquirir esta enfermedad a causa de sus escasos conocimientos e incluso el hecho de ignorar el tema.

Un punto más a destacar es la actualización necesaria en información en nuestra sociedad, el claro ejemplo que se les dió a los involucrados en la investigación es el caso de Australia, país que se encuentra en las vías del desarrollo a ser el primero en erradicar los casos de VPH causado por la prevención y divulgación. Este tema es muy importante, tomando en cuenta que solo es necesario el interés tanto de los alumnos por aprender como de los miembros del sector salud que se encuentran despreocupados respecto al tema.

Finalizamos expresando nuestra mayor satisfacción respecto a que nuestro objetivo fue logrado y que esta promoción de la salud no se terminará en esta investigación, si no atraer a más compañeros de la salud a promocionar la prevención contra el VPH y llevar el conocimiento a aquella sociedad que se encuentra con los más escasos conocimientos.

Agradecimientos

A nuestro asesor el Doctor Edgar Garay Flores docente de la Facultad de Medicina ICEST 2001, la Doctora Guadalupe Martínez Medina docente de la Facultad de Medicina ICEST 2001, la Doctora Amalia J. Cevallos Vizcarra Coordinadora de Investigación de la Facultad de Medicina ICEST 2001, a la Secundaria Técnica 4 General Lázaro Cárdenas del Río y alumnos del segundo año, por todo el apoyo brindado para la realización de este proyecto de investigación.

Literatura citada

1. Rodríguez González D, Pérez Piñero J, Sarduy Nápoles M. Infección por el virus del papiloma humano en mujeres de edad mediana y factores asociados. Revista Cuba Obstet Ginecol. Junio de 2014; 40(2):218-32.
2. Vega-Malagón, Genaro, et al. Infección por el virus del papiloma humano. Biología molecular. European Scientific Journal, [Internet]. 2014, [citado 31 enero 2017]; vol. 10, no 18. Disponible en: <http://www.european-journal.org/index.php/esj/article/view/3604>
3. León, Daniela, Detección molecular de agentes infecciosos de transmisión sexual en un grupo de hombres sintomáticos y su relación con la conducta sexual. Revista Chilena Infectología. 2016;33(5): 505-512.
4. Guttmacher Institute. (2018). HPV in the United States and Developing Nations: A Problem of Public Health or Politics. [online] Available at: <http://www.guttmacher.org/pubs/tgr/06/3/gr060304.html> [Accessed 21 Sep. 2018].

5. Syrjänen S, e. (2018). Age-specific incidence and clearance of high-risk human papillomavirus infections in women in the former Soviet Union. - PubMed - NCBI. [online] Ncbi.nlm.nih.gov. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15835076> [Accessed 21 Sep. 2018].
6. Aguilar-Lemarroy A, Vallejo-Ruiz V, Cortés-Gutiérrez E, Women with normal cytology, precancerous lesions, and cervical cancer: type-specific prevalence and HPV coinfections. J Med Virol. 2015; 87:871---84.
7. Cortés Bordoy J, García de Paredes M, Muñoz Zato E, Martín Torres F, Torné Blade A, Vacunas profilácticas frente al virus del papiloma humano: Documento de consenso 2008. SEMERGEN. 2009; 35(1):20-8.
8. Group, F. (2018). Quadrivalent vaccine against human papillomavirus to prevent high-grade cervical lesions. - PubMed - NCBI. [online] Ncbi.nlm.nih.gov. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17494925> [Accessed 21 Sep. 2018].
9. Ugueto C., F. (1997). Virus del papiloma humano: tratamiento. Tesis... 38 p... Caracas.
10. NORMA Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, para la Prevención y Control de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Comunidad

FACULTAD DE MEDICINA 2018



ALUMNOS NUEVO INGRESO

El pasado lunes 13 de Agosto del presente año recibimos a nuevos integrantes de la Gran Familia ICEST, de la Facultad de Medicina de Campus Matamoros 2001. Bienvenidos al nuevo ciclo escolar 2018-2019.

¡Les deseamos mucho éxito! #HechoparaTriunfar
#HechoenICEST



INAUGURACIÓN LABORATORIO DE REALIDAD VIRTUAL

ICEST Campus Matamoros 2001, inauguró el pasado viernes 13 de Julio del presente año, el laboratorio de Realidad Virtual el cual coloca a ICEST a la vanguardia

de la tecnología educativa, beneficiando el aprendizaje y formación profesional de nuestros alumnos. En este importante evento se contó con la distinguida presencia de la Rectora del ICEST, la Lic. Sandra L. Ávila Ramírez, M.E., la Lic. María Adalia Leal López, M.E., directora de ICEST Campus Matamoros 2001, la Lic. Mayra Angélica Islas Luna, Directora de ICEST Campus Matamoros Centro, el Dr. Fermín Rosagaray Luevano, director de la Facultad de Medicina de ICEST Campus Matamoros 2001, la Lic. Lorena Alicia Osejo Martínez, subdirectora de ICEST Campus Matamoros 2001, el Dr. Alberto Juan Salazar Vizuet, Secretario Académico de la Facultad de Medicina de ICEST Campus Matamoros 2001. Después del protocolo de inauguración en el cual la Lic. Sandra L. Ávila Ramírez, M.E; Rectora de nuestra institución dirigió un emotivo mensaje a los presentes, se realizó un recorrido por los laboratorios; en donde los asistentes observaron una práctica realizada por los alumnos, explicando el funcionamiento de los mismos.



En el evento se contó con la presencia de invitados de honor, entre los cuales se encuentran el Dr. Jesús Peña Alemán, Jefe de la Jurisdicción Sanitaria III en Matamoros; el Dr. Abel Morón Guzmán, Presidente de la Cámara Nacional de Comercio en Matamoros; el Ing. Pablo Cuevas Delgado quien asistió en representación del Ing. Rolando González Barrón, Presidente de la Asociación de Maquiladoras de Matamoros; el Lic. Carlos González Lima en representación del Lic. Juan Carlo Hernández Flores, Presidente de COPARMEX Matamoros; la Lic. Laura Luz Neaves González en representación del Ing. Rogelio García Treviño, Presidente de CANACINTRA; el Lic. Javier Hernández en representación del Lic. Alonso Ornelas Durán, Presidente de A.C.A.D.; el Dr. Humberto Vázquez Méndez, Subdirector Médico del Hospital General "Dr. Alfredo Pumarejo Lafaurie"; el Lic. Armando Reyna, Gerente de Ventas Televisa.

ICEST, Calidad en Educación a tu Alcance.



VII JORNADAS MÉDICAS



El día 26 de Octubre de 2018, en el marco de la celebración del Día del Médico, se llevaron a cabo las VII JORNADAS MÉDICAS organizadas por la Facultad de Medicina del Campus Matamoros 2001, con la finalidad de fomentar entre la comunidad estudiantil de la carrera de Médico Cirujano la investigación y trabajo en equipo. El acto inaugural estuvo presidido por la Licenciada Ma. Elena Flores Montalvo, Directora del Centro Regional de Desarrollo Educativo, en representación del Dr. Héctor Escobar Salazar, Secretario de Educación en Tamaulipas y como invitados especiales la Licenciada Ma. Adalia Leal López Directora de ICEST Campus Matamoros 2001, Dr. Fermín Rosagaray Luévano, Director de la Facultad de Medicina ICEST Campus Matamoros 2001, Dr. Jesús Peña Alemán, Jefe de la Jurisdicción Sanitaria No. 111, Dr. Juventino Solís Hernández, Director Médico del Hospital Guadalupe ambos de este municipio, y como asesores de las modalidades participantes la Dra. María Guadalupe Martínez Medina, Dr. Edgar Garay Flores, Dra. Karene Marisol Pérez Vargas, Dr. Israel Feliciano Trejo Oviedo, Lic. Amanda Roció Frías Magaña, Q.C. Fidel Frías Castillo y el Q.F.B. Gastón Guzmán González todos y cada uno como Docentes de la carrera de Médico Cirujano de nuestro campus, profesores y especialistas del área médica. El evento se dividió en dos sesiones; una de explicación de carteles de tema libre y una sesión de ponencias, cada una llevada a cabo por los representantes de equipos participantes donde expusieron y discutieron sus investigaciones, las cuales fueron evaluadas por un jurado calificador presidido por el Dr. Guillermo Chávez Mijares, Jefe de Enseñanza del Hospital General de Zona No. 13 del Instituto Mexicano del Seguro Social, el Dr. Francisco Javier Sánchez González, Jefe de Enseñanza de la Jurisdicción Sanitaria No. 111 Matamoros, el Dr. José Luis Banda Castillo, Jefe de Enseñanza del Hospital General de Matamoros "Dr. Alfredo Pumarejo Lafaurie" y la Dra. Ana Lourdes

Garza Espinoza Docente de Ciencias Básicas y Clínicas de la Facultad de Medicina del Campus Matamoros 2001; trabajos en los cuales se destaca la importancia de la concientización para la prevención y disminución de enfermedades con alta relevancia en el Área de la Salud. Posterior al acto protocolario, el Dr. Adolfo Norberto Rodríguez, Especialista en Oncología Quirúrgica en el Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional Hospital Siglo XXI del IMSS Ciudad de México, impartió la conferencia magistral "Cáncer de Mama" y la Dra. Daniela Cárdenas Araujo, Especialista en Hematología Clínica Trasplante de Células Hematopoyéticas, con Posgrado en el Hospital Universitario de Monterrey "Dr. José Eleuterio González", con la conferencia magistral "Usos Clínicos y en Investigación de las Células Mesenquimales". La premiación a los mejores trabajos de investigación estuvo a cargo del Dr. Fermín Rosagaray Luévano, Director de la Facultad de Medicina, acompañado por el Dr. Alberto Juan Salazar Vizuet, Secretario Académico, la Dra. Amalia Judith Cevallos Vizcarra, Coordinadora de Investigación y todo el Cuerpo de Gobierno de la Facultad el Dr. Jorge Humberto Robles Montoya, Coordinador de Ciencias Básicas, Dra. Mónica Zoeni Pérez Rodríguez, Coordinadora de Ciencias Clínicas, Dr. Eduardo Cobos Anguiano, Coordinador de Internado de Pregrado, Servicio Social y Seguimiento de Egresados, Dr. Daniel Avalos Armenta, Coordinador del Centro de Enseñanza por Simuladores (CESIM), Lic. Claudia Alejandrina López Valdez, Coordinadora de Tutorías y la Lic. Sara Rangel Salas, Orientadora de la Facultad, donde además agradeció el esfuerzo y dedicación de los alumnos en este evento, destacando la importancia del estudio e investigación como parte de su formación académica.

#HechoparaTriunfar #HechoenICEST



RECONOCIMIENTO A ALTOS PROMEDIOS

El pasado 23 de Noviembre del presente año, en el Auditorio "Profesor Mauricio Rangel Candanoza" de ICEST Campus Matamoros 2001, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los alumnos de altos promedios de las carreras de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Licenciatura en Fisioterapia y Rehabilitación, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Radiología e Imagenología, Licenciatura en Trabajo Social y Médico Cirujano. Se contó con la presencia de la Lic. Sandra L. Ávila Ramírez, M.E, Rectora del Instituto, El Lic. Gabriel Alejandro Guerra Turrubiates, Director de Relaciones

Públicas de ICEST, la Lic. Ma. Adalia Leal López, M.E, el Dr. Fermín Rosagaray Luevano, Director de la Facultad de Medicina ICEST Campus Matamoros 2001 y el Dr. Alberto Juan Salazar Vizuet, Secretario Académico de nuestra Institución. Agradecemos a los padres de familia y seres queridos por su asistencia a esta ceremonia. Felicitaciones a nuestros alumnos por su gran desempeño. ¡Les deseamos mucho éxito!
#HechoparaTriunfar #HechoenICEST



VILLANCICOS NAVIDEÑOS

El pasado viernes 03 de Diciembre del año en curso, se llevó a cabo la Posada Navideña de los alumnos de ICEST Campus Matamoros 2001 en las instalaciones del plantel, dando inicio a las festividades propias de la época decembrinas, los cuales presentaron una programación de "Villancicos navideños" seguido de disfrutar la compañía entre compañeros y amigos. Expresamos nuestra gratitud a todos y cada uno por su colaboración y cooperación que dieron en este evento.

#HechoparaTriunfar #HechoenICEST

Perfiles



Dra. Daniela Cárdenas Araujo.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Médico Cirujano y Partero. Unidad Académica de Ciencias de la Salud y Tecnología (UAT), 2003-2008, H. Matamoros, Tamps.
- Internado de Pregrado: Hospital General de Matamoros "Dr. Alfredo Pumarejo", 2008-2009, H. Matamoros, Tamps.
- Servicio Social: Unidad Móvil #9. (SSA). H. Matamoros, Tamps, 2009-2010.
- Curso de Especialidad: Medicina Interna (3 años) Hospital General de Matamoros "Dr. Alfredo Pumarejo", de Marzo 2011 a Febrero 2014, H. Matamoros, Tamaulipas.
- Curso de Subespecialidad: Hematología Clínica y Trasplantes en el Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González" en Monterrey Nuevo León, de Marzo 2014 a Diciembre 2017.

DESEMPEÑO PROFESIONAL

Hematología Clínica

Torre de especialidades Hospital CEMQ

- Miembro de la Asociación Americana de Hematología
- Miembro de la Sociedad Internacional de Hematología
- Miembro de la Asociación Mexicana de Hematología
- Certificado por la "American Burn Association", Advanced Burn Life Support, ABLIS Provider Course hasta Octubre 2019.
- Certificada por el Consejo Mexicano de Hematología.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- Autor del trabajo en cartel "Trasplante autólogo de células hematopoyéticas en mieloma múltiple, experiencia en el hospital universitario UANL", presentado en el 58 congreso anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, del 26 al 29 de Abril del 2017 en León Guanajuato.

- Autor del trabajo en cartel "Evaluación de la calidad de la interpretación morfológica del aspirado de médula ósea y de su correlación con el diagnóstico clínico hecho por hematólogos en entrenamiento en un centro académico" presentado en el 58 congreso anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, del 26 al 29 de Abril del 2017 en León Guanajuato.

- Autor del trabajo en cartel "Trasplante haploidéntico de sangre periférica en pacientes con malignidades hematológicas refractarios o en recaída con ciclofosfamida postrasplante. Experiencia de un solo centro en el manejo ambulatorio" presentado en el 58 congreso anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, del 26 al 29 de Abril del 2017 en León Guanajuato.

- Autor del trabajo en cartel "Eltrombopag, low-dose rituximab, and high-dose dexamethasone combination for patients with newly diagnosed immune thrombocytopenia: A pilot "Total therapy" Study., presentado en el ASH Annual Meeting and Exposition, Diciembre 2016, San Diego CA.

- Autor del trabajo en cartel titulado "Trasplante Haploidéntico de Sangre Periférica en Pacientes con Malignidades Hematológicas Refractarios o en Recaída con Ciclofosfamida Postrasplante. Experiencia de un solo centro en el manejo Ambulatorio", presentado en el VI Congreso Nacional de Trasplante de Médula Ósea, realizado en Monterrey, Nuevo León del 10 al 12 de Noviembre del 2016.

- Autor del trabajo en cartel titulado "Trasplante Autólogo en Mieloma Múltiple. Experiencia en un Hospital Universitario", presentado en el VI Congreso Nacional de Trasplante de Médula Ósea, realizado en Monterrey, Nuevo León del 10 al 12 de Noviembre del 2016.

- Autor del trabajo en cartel titulado "Características epidemiológicas de pacientes con linfoma de la zona marginal en un centro de referencia mexicana", presentado en el 57 Congreso Nacional de Hematología, en Mérida Yucatán, Abril 2016.

- Autor del trabajo en cartel titulado “Leucemia Linfocítica Crónica en el norte de México, experiencia de 10 años en un centro de referencia”, presentado en el 57 Congreso Nacional de Hematología, en Mérida Yucatán, Abril 2016.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Enfermedades hematológicas en pacientes testigos de Jehová. Experiencia de 10 años en un hospital de referencia”, presentado en el 57 Congreso Nacional de Hematología, en Mérida Yucatán, Abril 2016.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Análisis de supervivencia de pacientes mayores de 50 años que reciben un alo-trasplante de células hematopoyéticas”, presentado en el 57 Congreso Nacional de Hematología, en Mérida Yucatán, Abril 2016.
- Autor del trabajo oral titulado “Correlación de XCL1 y otras citocinas con el desarrollo de enfermedad injerto contra huésped”, presentado en el 57 Congreso Nacional de Hematología, en Mérida Yucatán, Abril 2016.
- Autor del trabajo en cartel “Cyclophosphamide, Gemcitabine, Vinorelbine and Prednisone (CGEV) as Salvage Therapy for Relapsed or Refractory Hodgkin’s Lymphoma before Hematopoietic Stem Cell Transplantation: A Single Center Experience.” Presentado en ASH Annual Meeting and Exposition, Orlando FL Diciembre 2015.
- Autor del trabajo oral “Ciclofosfamida, gemcitabina y vinorelbina como terapia de rescate en pacientes con linfoma de Hodgkin refractario o en recaída, previo a un trasplante autólogo de células hematopoyéticas. Experiencia de un centro”. Presentado en el 56 Congreso Anual de la Agrupación Mexicana de Hematología, realizado del 29 de abril al 3 de Mayo del 2015 en Acapulco, Gro.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Coccidioidomicosis en paciente VIH negativo” presentado en el XXV Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Guadalajara Jalisco del 31 de Octubre al 3 de Noviembre del 2012.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Peritonitis Bacteriana Espontánea en Pacientes con Ascitis y Cirrosis Hepática en un Hospital de Segundo Nivel” presentado en el XXV Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Guadalajara Jalisco del 31 de Octubre al 3 de Noviembre del 2012.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Criptococosis Meníngea en Paciente no Inmunodeprimido” presentado en el XXV Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Guadalajara Jalisco del 31 de Octubre al 3 de Noviembre del 2012.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Taponamiento Cardíaco en Paciente con Cáncer de Pulmón” presentado en el XXXVI Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Villa Hermosa Tabasco del 13 al 16 de Noviembre del 2013.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Choque Tóxico Estreptocócico” presentado en el XXXVI Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Villa Hermosa Tabasco del 13 al 16 de Noviembre del 2013.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Síndrome de Overlap asociado a Hipotiroidismo: Presentación de un caso” presentado en el XXXVI Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Villa Hermosa Tabasco del 13 al 16 de Noviembre del 2013.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Peritonitis Bacteriana Espontánea en Pacientes con Ascitis y Cirrosis Hepática, en un Hospital de Segundo Nivel (Seguimiento de casos)” presentado en el XXXVI Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Villa Hermosa Tabasco del 13 al 16 de Noviembre del 2013.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Ingesta de AINES como un predictor en la Evolución del Dengue. Revisión de casos en un Hospital de Segundo Nivel de Zona Endémica”, presentado en el XXXVI Congreso Nacional de Medicina Interna, realizado en Villa Hermosa Tabasco del 13 al 16 de Noviembre del 2013.
- Autor del trabajo en cartel titulado “Peritonitis Bacteriana Espontánea en Pacientes con Ascitis y Cirrosis Hepática, en un Hospital de Segundo Nivel (Seguimiento de casos)” presentado en la Semana Nacional de Gastroenterología 2013.

PUBLICACIONES

- Publicación del abstract “Eltrombopag, low-dose rituximab, and high-dose dexamethasone combination for patients with newly diagnosed immune thrombocytopenia: A pilot “Total therapy” Study”, en Blood 2016, Volume 128:1369.
- Publicación del artículo “A clinical challenge: Treatment of acute myeloid leukemia in a Jehovah’s Witness”, publicado en la Revista Brasileira de Hematología e Hemoterapia, 2016 Oct-Dec; 38 (4): 358-360.
- Publicación del abstract “Cyclophosphamide, Gemcitabine, Vinorelbine and Prednisone (CGEV) as Salvage Therapy for Relapsed or Refractory Hodgkin’s Lymphoma before Hematopoietic Stem Cell Transplantation: A Single Center Experience.” En Blood, Volume 126, Issue 23 y en la Revista Mexicana de Hematología, Rev Hematol Mex 2015;16:Suplemento 1.
- Publicaciones de los abstracts de los posters presentados en los congresos de la AMEH, mismos que se publicaron en la Revista de Hematología, (8 en total).

CATEDRÁTICO

Catedrático de la asignatura de Hematología en la Facultad de Medicina
Campus Matamoros 2001 del ICES.

CURSOS Y CONGRESOS

- Asistencia al “Curso de Actualización en Hematología 2017”, realizado el 28 de Enero del 2017, en Monterrey, Nuevo León.
- Curso de Adiestramiento en Laboratorio y Medicina Transfusional en el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González” en el 2016.
- Curso de Coagulación para Residentes de Hematología de agosto a diciembre del 2016 en el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”.
- Asistencia al 58th, ASH Annual Meeting and Exposition, realizado en Diciembre 2016, en San Diego CA.
- Asistencia al VI Congreso Nacional de Trasplante de Médula Ósea, realizado del 10 al 12 de Noviembre del 2016, en Monterrey, Nuevo León.
- Participación en la 5a Reunión de Actualización en Hemofilia en Latinoamérica (LAHUP5), realizado en Cancún Quintana Roo, del 3 al 5 de Junio 2016.
- Participación como ponente y asistente en el programa “Actualidades en mieloma múltiple y enfermedades Hemato-oncológicas”, de la Reunión AMIGHOs C.Re.H.Ce, realizado en Cancún , Quintana Roo en Abril 2016.
- Participación en el 57 Congreso Nacional de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología AC, del 27 de abril al 10 de Mayo del 2016, en Mérida Yucatán.
- Participación en el evento “1er. Curso de Enfermedad Mínima Residual en Hematología (CEMIRH)”, realizado en Cancún, Quintana Roo en Abril 2016.
- Asistencia al “Curso Teórico de Trasplante de Células Hematopoyéticas”, realizado en el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”, de enero a diciembre 2015.
- Asistente al 57th, ASH Annual Meeting and Exposition, del 5-8 de diciembre del 2015 en Orlando, Florida.
- Asistente al XXXIII Congreso Nacional de Oncología SMEO, en Cancún, Quintana Roo, del 21 al 24 de Octubre 2015.
- Asistente al “Latin Bone Marrow Transplantation Congress”, realizado en Puebla del 8 al 10 de Octubre del 2015.
- Asistente al 1er Encuentro colombiano de Hemato-Oncología que se llevó a cabo el 10 y 11 de Julio del 2015 en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia.

- Asistente al 56º Congreso Nacional de Hematología, en Acapulco Guerrero, en Abril 2015.
- Asistente al curso precongreso “Estado actual del cuidado de los pacientes con síndromes mielodisplásicos (SMD) en México”, celebrado el día 29 de Abril del 2015, en Acapulco, Gro.
- Asistente al “Curso-Taller Nacional de Anatomía Cardiovascular Aplicada” en el Colegio de Médicos Cirujanos del Estado de NL el 24 de Agosto del 2013, (10 hrs).
- Asistente al “XXXI Curso Internacional de Gastroenterología” del 16 al 17 de Agosto del 2013 en Monterrey, Nuevo León. (16 hrs).
- Congresista en el “XXXVI Congreso Nacional de Medicina Interna” del 13 al 16 de Noviembre del 2013 en Villa Hermosa, Tabasco.
- Asistente al curso de “Taller de Insulina” llevado a cabo el 20 de Marzo del 2013, en H. Matamoros, Tamaulipas.
- Congresista en el “XXXV Congreso Nacional de Medicina Interna” en Octubre 2012 en Guadalajara, Jalisco.
- Asistencia a las “Jornadas de Conmemoración del Hospital Norberto Treviño Zapata”, al curso “Taller de Sepsis”, el 15 de Abril del 2012 en H. Matamoros, Tamps.(3 hrs).
- Asistente al “Primer Congreso de Urgencias” en el Hospital de Zona No. 13 Dr Norberto Treviño Zapata en H. Matamoros, Tamps el 15 de Abril del 2012, (16 hrs).
- Participante en el curso de capacitación sobre “La Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud, durante la Línea de Vida”, el 30 de Abril del 2010 en H. Matamoros, Tamps, (8 hrs).
- Participante en el curso de “Diagnóstico Oportuno de Cáncer en Menores de 18 años 2010”, el 6 y 7 de Abril del 2010 en H. Matamoros, Tamps, (14 hrs).
- Participante en el XXIV Congreso Internacional de Medicina “Shock Trauma 2008: Minutos, Decisiones, Vidas” en el Hospital San José TEC de Monterrey, del 26 al 29 de Marzo del 2008.
- Asistente al III Congreso Internacional de Medicina General “Dr. Carlos E. Aguirre Hernández” los días 12 y 13 de Noviembre del 2007 en H. Matamoros, Tamps, (15 hrs).
- Participante en el III Congreso Mundial de Estudiantes de Medicina, realizado en Cancún Quintana Roo, del 25 al 27 de Octubre del 2007, (20 pts).
- Asistente a las XV Jornadas de Actualización en Pediatría, del 18 al 20 de Octubre del 2007 en H. Matamoros, Tamps, (18 hrs).
- Participante en las III Jornadas Médico-Estudiantiles 2007 “Dra. Emma Zambrano Santacruz”, los días 26 y 27 de Enero del 2007 en H. Matamoros, Tamps. (20 hrs).
- Asistente al II Congreso Internacional de Medicina General “Ing. José María Leal Gutiérrez” los días 6 y 7 de Noviembre del 2006, en H. Matamoros, Tamps. (12 hrs).
- Asistente a las Jornadas Médico-Estudiantiles “Dr. Ruperto Canchola López” los días 27 y 28 de Enero del 2006 en H. Matamoros, Tamps, (20 hrs)

- Tercer lugar en el trabajo libre presentado en el VI Congreso Nacional de Trasplante de Médula ósea con el tema “Trasplante Autólogo en Mieloma Múltiple. Experiencia en un Hospital Universitario”, presentado el 11 de Noviembre del 2016.
- Ganador del PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ONCOLOGÍA 2015, con el trabajo libre titulado “ESTUDIO PILOTO SOBRE EL USO DE IMATINIB EN TERAPIA DE INDUCCIÓN EN LEUCEMIA MIELOIDE AGUDA DE RECIENTE DIAGNÓSTICO CON CD117 POSITIVO.”, presentado en el Congreso Nacional de Oncología SMEO, en Cancún 2015.
- Desempeño Sobresaliente en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Medicina General, CENEVAL, Julio 2010.

PREMIOS Y DISTINCIONES

- Segundo lugar con el trabajo libre “Trasplante haploidéntico de sangre periférica en pacientes con malignidades hematológicas refractarios o en recaída con ciclofosfamida postrasplante. Experiencia de un solo centro en el manejo ambulatorio”, presentado en el 58 Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Hematología en León Guanajuato del 26 al 29 de Abril del 2017.
- Nombramiento al Estudiante de Posgrado Distinguido en el Programa de Especialidad en Hematología Clínica en el año 2016.
- Jefe de Residentes de Hematología Clínica del Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González” en el año 2016.
- Tercer lugar en el trabajo libre presentado en el VI Congreso Nacional de Trasplante de Médula ósea con el tema “Trasplante Haploidéntico de Sangre Periférica en Pacientes con Malignidades Hematológicas Refractarios o en Recaída con Ciclofosfamida Postrasplante. Experiencia de un solo centro en el manejo Ambulatorio”, presentado el 11 de Noviembre 2016.

Artículo de Opinión



Lic. Leoncio Daniel Cruz Gómez M.N.I.

Director Investigación ICEST
dir_investigacion@icest.edu.mx

Economía de la Salud en México

La economía es la ciencia que estudia la distribución de los recursos, que son escasos, entre los miembros de la sociedad. Esta definición se extiende a todos los sectores económicos, por ejemplo, en el sector salud "particularmente en la salud pública" los recursos para satisfacer las necesidades de la población son menores a los necesarios, por lo que las instituciones públicas, cualquiera que sea la política para utilizar los recursos, atienden algunas necesidades y otras no. Aunado a esto, gran parte de la población mexicana tiene fuertes problemas económicos que afectan al cuidado de su nutrición, en este contexto es muy complicado mantener un buen estado de salud y ser productivos. En la salud pública, la deficiente atención médica preventiva para brindar un tratamiento oportuno, el bajo número de médicos especialistas y la escasez de medicamentos, son factores que inciden en la salud de los mexicanos. En este sentido, la economía de la salud estudia los factores que afectan a la salud, su valor económico, la oferta y la demanda de la atención médica, la planeación y la regulación de las acciones sanitarias, así como la evaluación integral del sistema de salud y de las tecnologías sanitarias. Se trata de la interacción de teorías económicas, sociales, clínicas y epidemiológicas con el objetivo de analizar los mecanismos que determinan la producción, distribución, consumo y financiamiento de los servicios de salud.

El análisis económico en el sector salud permite incorporar conceptos como eficiencia, eficacia y maximización de beneficios en la gestión de los recursos. Además, el análisis de procesos y costos de producción, así como la evaluación de los resultados, son herramientas económicas que se utilizan para la toma de decisiones. La salud es un bien escaso, por lo que es necesario mejorar el proceso de asignación de los recursos, el desarrollo de instrumentos de política pública debe regirse bajo criterios de eficiencia para maximizar los beneficios con los recursos disponibles, la elaboración de políticas públicas en materia de salud debe ser primordial para el gobierno. La planificación sanitaria debe basarse en las necesidades de salud de la población y en la situación actual del sistema de salud, teniendo en cuenta el financiamiento, los problemas sociales y el acceso a la tecnología.

Asimismo, se deben identificar los problemas y establecer prioridades, ya que el impacto de las decisiones que se tomen tendrá consecuencias a largo plazo. Es indudable que la estabilidad política y el crecimiento económico no serán posibles si la población no tiene bienestar y calidad en los servicios de salud. Es por eso que los futuros profesionales de la salud egresados de esta gran institución como lo es el ICEST se les forman valores de responsabilidad, ética, honradez y moral, para que en el desempeño de sus labores hagan uso correcto de los recursos económicos que se destinan al sector salud.

También es muy importante la correcta planeación y administración de los mismos por lo cual los exhorto no solo a terminar su licenciatura sino ir por un postgrado que los lleve al éxito en sus carreras.

www.ultimaopinon.weebly.com

PROGRAMAS ACADÉMICOS

DOCTORADOS

ÁREA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN

- Doctorado en Administración
- Doctorado en Economía

ÁREA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Derecho de la Empresa
- Doctorado en Derecho Privado
- Doctorado en Psicología

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Doctorado en Educación

MAESTRÍAS

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Maestría en Administración de Hospitales
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Geriatria
- Maestría en Ecología
- Maestría en Cirugía General
- Maestría en Enfermería
- Maestría en Enfermería Materno Infantil
- Maestría en Administración de los Servicios de Enfermería
- Maestría en Nutrición
- Maestría en Enfermería Pediátrica
- Maestría en Psicología Clínica
- Maestría en Sexualidad Humana
- Maestría en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Maestría en Enfermería Quirúrgica
- Maestría en Ginecología y Obstetricia
- Maestría en Materno Infantil
- Maestría en Medicina Interna
- Maestría en Pediatría

ÁREA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Maestría en Seguridad Pública
- Maestría en Derecho Corporativo
- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Administración de Justicia
- Maestría en Derecho Privado
- Maestría en Psicología Social
- Maestría en Psicología y Análisis Organizacional
- Maestría en Psicoterapia
- Maestría en Psicoterapia de la Pareja

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Maestría en Educación, con énfasis en Metodología de la Enseñanza Superior
- Maestría en Educación, con énfasis en Organización y Administración de la Educación Superior
- Maestría en Educación, con énfasis en Educación Básica
- Maestría en Educación, con énfasis en Educación Tecnológica
- Maestría en Educación Superior, con énfasis en Planeación y Administración Educativa
- Maestría en Psicología del Desarrollo y Desempeño Escolar
- Maestría en Educación Superior Área de Comunicación Educativa
- Maestría en Educación Superior con énfasis en Medición Educativa

ÁREA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN

- Maestría en Finanzas
- Maestría en Mercadotecnia
- Maestría en Economía
- Maestría en Administración
- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Auditoría
- Maestría en Impuestos
- Maestría en Seguros

ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

- Maestría en Ingeniería Ambiental
- Maestría en Ingeniería Área de Calidad
- Maestría en Ingeniería Electrónica
- Maestría en Ciencias de la Computación, con énfasis en Computación Educativa
- Maestría en Ciencias de la Computación, con énfasis en Administración
- Maestría en Ciencias de la Computación, con énfasis en Sistemas
- Maestría en Ingeniería Área de Investigación de Mercados
- Maestría en Ingeniería Área de Planeación
- Maestría en Ingeniería Área de Transporte
- Maestría en Ingeniería Hidráulica
- Maestría en Ingeniería Petrolera

ESPECIALIDADES

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Esp. en Enfermería Materno Infantil
- Esp. en Administración de los Servicios de Enfermería
- Esp. en Salud Pública
- Esp. en Enfermería Geriátrica
- Esp. en Fisioterapia y Rehabilitación
- Esp. en Psicoterapia
- Esp. en Psicología Clínica
- Esp. en Trabajo Social con Orientación Familiar
- Esp. en Trabajo Social en el Sector Salud
- Esp. en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Esp. en Enfermería Oncológica
- Esp. en Enfermería Pediátrica
- Esp. en Enfermería Quirúrgica
- Esp. en Adicciones
- Esp. en Seguridad Pública

ÁREA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN

- Esp. en Psicología Social
- Esp. en Psicología y Análisis Organizacional

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Esp. en Trabajo Social Escolar

ÁREA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Esp. en Análisis Político
- Esp. en Derecho Electoral Mexicano
- Esp. en Derechos Humanos
- Esp. en Diseño Industrial
- Esp. en Orientación Vocacional y Profesiografía
- Esp. en Trabajo Social Industrial
- Esp. en Derecho Privado

LICENCIATURAS

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Médico Cirujano
- Químico Farmacéutico Biólogo
- Lic. en Fisioterapia y Rehabilitación
- Lic. en Radiología e Imagenología
- Lic. en Enfermería y Obstetricia
- Lic. en Nutrición
- Lic. en Psicología
- Médico Cirujano Dentista
- Médico Veterinario Zootecnista
- Lic. en Trabajo Social
- Licenciado en Enfermería para quienes han concluido los estudios de Enfermería General
- Licenciado en Trabajo Social para quienes hayan concluido los estudios de Técnico en Trabajo Social

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Lic. en Educación Preescolar
- Lic. en Educación Primaria
- Lic. en Educación Secundaria
- Lic. en Pedagogía
- Lic. en Educación Musical

ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

- Arquitecto
- Lic. en Ciencias Ambientales
- Lic. en Sistemas Computacionales
- Lic. en Diseño Industrial
- Lic. en Química Industrial
- Ing. en Robótica Industrial
- Ing. en Mecatrónica
- Ing. en Telemática
- Ing. Civil
- Ing. Petrolero
- Ing. en Sistemas Computacionales
- Ing. Industrial Administrador
- Ing. Industrial y de Sistemas de Producción
- Ing. en Negocios y Tecnologías de la Información
- Ing. Químico Industrial
- Ing. Agrónomo

ÁREA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN

- Lic. en Turismo
- Lic. en Contaduría Pública y Finanzas
- Lic. en Gastronomía
- Lic. en Administración de Empresas
- Lic. en Administración de Recursos Humanos
- Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas
- Lic. en Negocios Internacionales
- Lic. en Mercadotecnia
- Lic. en Relaciones Comerciales y Ventas
- Lic. en Desarrollo Organizacional
- Lic. en Diseño Gráfico
- Lic. en Diseño de la Moda e Industria del Vestido
- Lic. en Dirección y Gestión de Negocios
- Lic. en Administración y Tecnologías de la Información
- Lic. en Economía
- Lic. en Banca y Finanzas
- Lic. en Seguros

ÁREA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Lic. en Derecho
- Lic. en Derecho y Administración Pública
- Lic. en Derecho y Finanzas
- Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
- Lic. en Administración Pública
- Lic. en Criminología
- Lic. en Idiomas
- Lic. en Bibliotecología
- Lic. en Literatura Dramática y Teatro
- Lic. en Ciencias de la Comunicación
- Lic. en Periodismo y Medios
- Lic. en Sociología
- Lic. en Filosofía
- Lic. en Lengua y Literatura Hispánica
- Lic. en Historia

PREPARATORIA

SECUNDARIA

PRIMARIA

PREESCOLAR

MODALIDADES: Escolarizada • No Escolarizada • Mixta



+ INFO



icest.edu.mx

Campus Tampico 2000
01 (833) 217 4610 al 14

Campus Los Pinos (Tampico)
01 (833) 230 0066

Campus Tampico Centro
01 (833) 212 0409 y 214 2001

Campus López Mateos (Tampico)
01 (833) 215 6311 y 221 3952

Campus Madero
01 (833) 126 2288 y 126 2291

Campus Altamira
01 (833) 264 0435

Campus Mante
01 (831) 234 0295 y 234 0339

Campus Victoria
01 (834) 340 1960 y 340 1961

Campus Reynosa
01 (899) 922 3817 y 922 3828

Campus Matamoros 2001
01 (868) 819 1155 y 819 1206

Campus Matamoros Centro
01 (868) 813 3449 y 813 9491

Campus Nuevo Laredo
01 (867) 718 7000 y 718 7591

Campus Dicapta
(Captación y Actualización
Profesional)
01 (800) 837 4610

Campus Virtual
01 (833) 230 00 68

☎ 01 (833) 230 0060 y 5001407

Consulta los RVOE's en www.icest.edu.mx



icest



Calidad en Educación a tu alcance[®]

Gaceta

icest.edu.mx

Facebook: ICEST.ac Twitter: ICEST_ac