



GACETA DE LA FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS ICEST

AGOSTO-DICIEMBRE 2025



- Estudio descriptivo sobre satisfacción del paciente de consulta externa oncológica en el hospital general Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025.
- Prevalencia de ansiedad y depresión en estudiantes de medicina con familiares diagnosticados con enfermedades oncológicas.
- Galería fotográfica, eventos y conferencias.

ÍNDICE

1.Bienvenida.....	1
2.- Misión, visión y objetivo general.....	2
3.-Relación de docentes,tutores agosto diciembre 2025.....	3
4.-Listado de tutores y asesores agosto diciembre 2025.....	4
5.-Listado de asesores junior agosto diciembre 2025.....	5
6.-Estudio descriptivo sobre satisfaccion del paciente de consulta externa oncologica en el hospital general Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025.....	6
7.-Prevalencia de ansiedad y depresión en estudiantes de medicina con familiares diagnosticados con enfermedades oncológicas.....	11
8.-Galería fotográfica, eventos y conferencias.....	16
9.-Programa de becas.....	24
10.-Perfiles de egresado de exito.....	25
11.-Plan de estudios medico cirujano.....	26
12.- Instrucciones de autor.....	27

Comité Editorial

EDITOR

Dr. Alberto Jorge Velasco Castelan

MIEMBROS DEL COMITÉ EDITORIAL

Dra. Ana Lourdes Garza Espinoza
Facultad de Medicina, ICEST 2001

Ing. Damián González Balderas
Facultad de Medicina, ICEST 2001

Dra. Karene Marisol Pérez Vargas
Facultad de Medicina, ICEST 2001

Dr. José Gabriel Solis
Facultad de Medicina, ICEST 2001

Dra. Carolina Pineda Pedraza
Facultad de Medicina, ICEST 2001

Directorio

Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A. C.

Lic. Carlos L. Dorantes del Rosal, D.E.

Fundador y Rector Emérito

Lic. Sandra L. Avila Ramírez, M.E.

Rectora

Lic. Carlos Dorantes Acosta, M.D.C.

Vicerrector

Lic. María del Socorro Moreno González, M.C.A.

Directora General de Desarrollo Académico

Dra. Mireya Gochicoa Acosta, PhD.

Directora de Investigación

Dr. Fermín Rosagaray Luévano, M.M.S.H.

Director Facultad de Medicina Campus Matamoros 2001

Dr. Alberto Jorge Velasco Castelan

Coordinador de Investigación

Bienvenida

Distinguidos miembros de la comunidad académica de la Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, Campus Matamoros.

Reciban un cordial y respetuoso saludo al inicio de un nuevo periodo académico, el cual representa una oportunidad para refrendar nuestro compromiso con la formación médica de calidad, el fortalecimiento institucional y la responsabilidad social que caracteriza a nuestra Alma Mater.

Este ciclo académico adquiere un significado especial al conmemorar veinte años de trayectoria académica, durante los cuales nuestra Facultad ha consolidado un modelo educativo sustentado en principios humanísticos, rigor científico y ética profesional, formando generaciones de médicos comprometidos con la salud de la población y con el desarrollo de la sociedad.

Es motivo de profundo orgullo informar que, como resultado del trabajo coordinado y del esfuerzo sostenido de docentes, estudiantes y personal administrativo, nuestro programa académico ha obtenido la reacreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Dicho proceso de evaluación confirmó que los estándares de calidad académica, organizacional y formativa de nuestra institución se encuentran debidamente respaldados, otorgando además a la Facultad un reconocimiento de carácter internacional.

Este logro institucional refuerza nuestro compromiso de mantener una cultura de mejora continua, innovación académica y excelencia educativa, orientada a la formación integral de profesionales de la salud altamente competentes, éticos y socialmente responsables.

La presente edición de la Gaceta de la Facultad de Medicina refleja el quehacer académico y científico desarrollado durante este periodo, integrando actividades de investigación, formación continua, participación social, eventos académicos, culturales y de bienestar, que contribuyen al fortalecimiento del sentido de pertenencia y al desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.

Invito respetuosamente a docentes y estudiantes a continuar participando de manera activa y comprometida en las actividades institucionales, así como a contribuir con sus aportaciones académicas y científicas en futuras ediciones de este valioso medio de difusión.

Reitero mi reconocimiento a todos quienes hacen posible el crecimiento y consolidación de nuestra Facultad, y los exhorto a seguir trabajando con responsabilidad, disciplina y vocación de servicio, en la búsqueda permanente de la excelencia académica.

Atentamente,
Dr. Fermín Rosagaray Luevano
Director de la Facultad de Medicina
ICEST Campus Matamoros 2001

OBJETIVO GENERAL DE LA CARRERA

Es nuestro objetivo primordial formar profesionales de la salud en el área de la medicina humana en un primer y segundo nivel de atención, que le permitan preservar y restituir la salud del individuo, mediante una práctica profesional responsable, basada en evidencias actualizadas y fundamentadas en la adquisición de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos con un elevado sentido de responsabilidad y ética profesional comprometidos con su profesión que permitan además el desarrollo de la investigación, la formación médica continua y realizar estudios de postgrado, procurando siempre satisfacer las necesidades de salud de la sociedad.

MISIÓN, VISIÓN

La Misión de la Facultad de Medicina ICEST Campus Matamoros 2001 es formar médicos cirujanos con alto sentido humano, fundamentados en sólidos principios éticos, con razonamiento crítico, investigadores actualizados científica y tecnológicamente, para un ejercicio profesional que les permita satisfacer las necesidades de la salud física y mental de la sociedad, en el primer nivel de atención; capacitados para ingresar a estudios de postgrado, con características de liderazgo en el trabajo de equipo, respetuosos del derecho a la vida, protectores y gestores del desarrollo sustentable, comprometidos con la excelencia al ejercer acciones de promoción, prevención, curación recuperación y rehabilitación de la salud.

La Visión de nuestra Facultad de Medicina busca para el 2025, posicionarse como la mejor opción educativa basada en una formación de valores, para la superación intelectual de toda persona con vocación médica, interesada en lograr su desarrollo profesional, guiados por docentes capacitados y programas académicos actualizados, que respondan con calidad a los requerimientos de la sociedad; con infraestructura funcional, de vanguardia y atención personalizada, que le permita incidir en el buen estado de la salud de la población, a través de su formación asistencial, docente y de investigación.

RELACIÓN DE DOCENTES, TUTORES, ASESORES AGOSTO DICIEMBRE

A nombre de la Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A.C., Campus Matamoros 2001, expresamos nuestro más sincero reconocimiento y profundo agradecimiento a quienes, con vocación, entrega y compromiso, han asumido la noble labor de ser asesores meritorios. Gracias por caminar junto a sus compañeros, por guiarlos con paciencia, por escuchar más allá de lo evidente y por hacer del acompañamiento académico una experiencia humana transformadora. Su labor no solo fortalece el aprendizaje, sino que también enriquece la formación integral de quienes se preparan para ejercer con ética y sensibilidad la medicina. Hoy celebramos su disposición generosa para compartir su tiempo, su experiencia y su mirada atenta. Ser asesor meritorio no es una tarea sencilla; es un acto de compromiso con la excelencia y con el crecimiento de nuestra comunidad universitaria.



FACULTAD DE MEDICINA ICESST CAMPUS MATAMOROS 2001

RELACIÓN DE DOCENTES, TUTORES Y ASESORES / AGOSTO-DICIEMBRE 2025

NOMBRE	MATERIAS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
DR. MIGUEL GUADALUPE MÉNDEZ GONZÁLEZ	ANATOMÍA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 1ºA	miguel_guadalupe@icest.mx
LIC. DANIEL ALBERTO GARZA DE LA FUENTE	PSICOLOGÍA MÉDICA	TUTOR Y ASESOR 1ºB	daniel.garzamc@icest.mx
LIC. LETICIA AGLAE COVARRUBIAS LUGO	PSICOLOGÍA MÉDICA	TUTORA Y ASESORA 1ºC	leticialugomc25@icest.mx
DRA. ANA MARIA TREJO PÉREZ	MATEMÁTICAS BÁSICAS	TUTORA Y ASESORA 1ºD	ana_trejo@icest.mx
DRA. PAOLA CAROLINA RODRÍGUEZ CASTILLO	PARASITOLOGÍA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTORA Y ASESORA 3ºA	paola_rc8064@icest.mx
DR. DAMIAN GONZÁLEZ BALDERAS	INGLÉS INICIAL INTERMEDIO TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 3ºB	damian.balderas@icest.mx
DR. JORGE HUMBERTO ROBLES MONTOYA	TAMAULIPAS Y LOS RETOS DEL DESARROLLO	TUTOR Y ASESOR 3ºC	jorge_rm1@icest.mx
DR. AGUSTÍN ANDRADE RAMÍREZ	FARMACOLOGÍA BÁSICA	TUTOR Y ASESOR 3ºD	agustin_ar1223@icest.mx
DR. MONCERRATO GARCÍA VIVEROS	SALUD PÚBLICA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 3ºE	moncerrato.garcia@icest.mx
DR. ALBERTO JORGE VELASCO CASTELAN	RADIOLOGÍA E IMAGENOLOGÍA PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 5ºA	alberto_vc1643@icest.mx
DR. JUAN JOSÉ ZAPATA SALDAÑA	RADIOLOGÍA E IMAGENOLOGÍA PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 5ºB	juanzapatamc25@icest.mx
DR. ENRIQUE CRUZ MAYORGA	PROPEDEÚTICA MÉDICO QUIRÚRGICO II TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 5ºC	enrique.mayorga@icest.mx
DRA. ANA LOURDES GARZA ESPINOSA	INGLÉS TÉCNICO MÉDICO INICIAL TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTORA Y ASESORA 7ºA	ana_garza@icest.mx
DRA. CRISTINA VALDEZ LÓPEZ	GINECOOBSTETRICIA TEÓRICA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTORA Y ASESORA 7ºB	cristina_v12867@icest.mx
DRA. CAROLINA PINEDA PEDRAZA	OFTALMOLOGÍA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTORA Y ASESORA 7ºC	carolina.pedraza@icest.mx
DRA. KARENE MARISOL PÉREZ VARGAS	PEDIATRÍA TEÓRICA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTORA Y ASESORA 9ºA	karene_pv@icest.mx
DR. MANUEL ROGELIO CRUZ FLORES	UROLOGÍA TEORÍA Y PRÁCTICA	TUTOR Y ASESOR 9ºB	manuel.rogelio@icest.mx
DRA. BEATRIZ ELENA PÉREZ CORONADO	EMBRIOLOGÍA TEORÍA Y PRÁCTICA	ASESORA	beatriz.perezmc@icest.mx
Q. C. ARIAM CAMPOS AGGI	BIOQUÍMICA I TEORÍA Y PRÁCTICA	ASESORA	qcariam.campos@icest.mx
ING. EDGAR URIEL RAMOS ZUÑIGA	MATEMÁTICAS BÁSICAS	ASESOR	edgar.ramos@icest.mx
DR. PEDRO MARTÍNEZ ALAMILLO	MEDICINA LEGAL Y LABORAL	ASESOR	pedro_Alamillo@icest.mx
DR. JAIME JESUS MUÑOZ ROMERO	FISIOLOGÍA I TEORÍA Y PRÁCTICA	ASESOR	jaime_mr2643@icest.mx
DRA. MARICELA RAMÍREZ BELTRÁN	EMBRIOLOGÍA	ASESOR	marisela_beltran@icest.mx
DR. ALBERTO JUAN SALAZAR VIZUET	SECRETARIO ACADÉMICO	ASESOR	secretario_academico2001@icest.mx
DRA. MISSHIEL ADRIANA LÓPEZ ISLAS	COORDINACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS	ASESORA	cbasicas_mat2001@icest.edu.mx
DR. SANTIAGO ONASIS ORTIZ	COORDINADOR DE LP.S.Y S.E.	ASESOR	internados.mat2001@icest.mx
DRA. MONICA ZOENI PÉREZ RODRÍGUEZ	COORDINADORA DE CIENCIAS CLÍNICAS	ASESORA	cclinicas.mat2001@icest.mx
QUÍMICO LUIS RAMÓN RAMÍREZ GARCÍA	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	coordinador_investigacion2001@icest.mx
DR. JUAN JOSÉ MARTÍNEZ MUÑOZ	COORDINADOR DE CESIM	ASESOR	coordinador_cesim2001@icest.mx



FACULTAD DE MEDICINA ICESY CAMPUS MATAMOROS 2001

RELACIÓN DE ASESORES JUNIOR / AGOSTO - DICIEMBRE 2025

NOMBRE DEL ALUMNO	GRADO Y GRUPO	MATERIA
ARANTXA VITAL AGUILERA	3º E	MATEMÁTICAS
SEBASTIÁN GUEVARA BARRIOS	5º A	FARMACOLOGÍA BÁSICA Y FISIOLOGÍA
FÁTIMA HERNÁNDEZ MEDRANO	3º B	BIOQUÍMICA
KARLA IVEET PATIÑO HERRERA	3º B	BIOQUÍMICA Y EMBRIOLOGÍA
MIRIAM BERENICE MARTÍNEZ VÁZQUEZ	5º A	INGLÉS Y ANATOMÍA
RONALDO ALVARADO MARTÍNEZ	7º A	FARMACOLOGÍA BÁSICA
HANNIA GERALDINE SÁNCHEZ GARZA	7º A	URGENCIAS
NADIA KARIME URSÚA AGUIRRE	7º A	URGENCIAS
CARLOS EDUARDO ESTRADA LIRA	3º E	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
MARIO EDSSEL MOLINA CRUZ	3º E	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
LUIS DANIEL RUBIO PÉREZ	7º C	ANATOMÍA
JOSÉ ENRIQUE TRUJILLO GARZA	5º A	BIOQUÍMICA, INGLÉS Y ANATOMÍA
LUIS GUILLERMO HEIM MARTÍNEZ	9º A	MICROBIOLOGÍA, GINECOLOGÍA Y ANATOMÍA
JENNIFER MICHELLE OCAÑAS BARRIENTOS	7º C	FARMACOLOGÍA
DANIELA JIMÉNEZ LÓPEZ	7º C	PROPEDEÚTICA, URGENCIAS Y MATEMÁTICAS
ALEJANDRA GUTIÉRREZ LEAL	7º C	INGLÉS Y PROPEDEÚTICA
JORGE BATRES COBOS	7º C	RESPIRATORIO
BELINDA NAVARRO VIZCAINO	3º A	ANATOMÍA
LUIS RAÚL ALANÍS JIMÉNEZ	3º A	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA
ENRIQUE DE JESÚS PIO RIVAS	3º A	ANATOMÍA
ALDO RODRIGO CASTILLO ESPINOSA	1º C	PSICOLOGÍA
ROBERTO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	7º A	INFECTOLOGÍA
ARNOLDO ROCHA SÁNCHEZ	I. P.	FISIOLOGÍA
CARLA LILIANA LÓPEZ ORTIZ	3º A	MATEMÁTICAS Y ANATOMÍA
MELISSA GONZÁLEZ CASTILLO	3º A	MATEMÁTICAS
MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ CRUZ	3º A	ANATOMÍA
EVER ALI REYES CRUZ	3º A	INGLÉS
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ ANDRADE	7º C	FARMACOLOGÍA, RESPIRATORIO Y DIGESTIVO
MARLA IBET ZUMAYA PAZ	7º C	INFECTOLOGÍA
AMY DEL CASTILLO ORTA	9º B	GINECOLOGÍA
ÁNGELA CECILIA DEL ÁNGEL LUCIO	3º B	ANATOMÍA I Y TICS
ARACELY LANDEROS RAMOS	3º B	BIOQUÍMICA I
DANNA YAMILETH CASTELLANOS GUERRERO	3º B	BIOQUÍMICA I
XIMENA VALDEZ LEANDRO	3º E	EMBRIOLOGÍA
ALAN EMIR MÉNDEZ CÉSPEDES	3º A	BIOQUÍMICA Y ANATOMÍA
FRIDA GPE. CASTILLO VILLARREAL	5º A	ANATOMÍA, EMBRIOLOGÍA, PSICOLOGÍA, PARASITOLOGÍA.
FRIDA RUIZ FRANCO	5º A	ANATOMÍA, EMBRIOLOGÍA, BIOQUÍMICA, FISIOLOGÍA, FARMACOLOGÍA
CHRISTIAN RUIZ RÍOS	5º A	ANATOMÍA, EMBRIOLOGÍA, BIOQUÍMICA, FISIOLOGÍA, FARMACOLOGÍA
PAOLA NAHOMI ARREOLA VALLES	3º B	INGLÉS
EVA GUADALUPE VÁZQUEZ GONZÁLEZ	1º D	INGLÉS
MARCOS A. HERNANDEZ GAYOSSO	7º A	FISIOLOGÍA
ANA KAMILA ZAPATA PÉREZ	3º E	EMBRIOLOGÍA
CITLALY MAIREL CRUZ CRUZ	3º E	EMBRIOLOGÍA

ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE SATISFACCIÓN DEL PACIENTE DE CONSULTA EXTERNA ONCOLÓGICA EN EL HOSPITAL GENERAL DR. ALFREDO PUMAREJO, MÉXICO, 2025

Moreno Rivera Fernanda Annel, Zúñiga Alvarado Marissa Jaqueline,
Vázquez Santana Isis Mayrel, Zapata Pérez Ana Kamila, Cruz Cruz
Citlaly Mairel, Villegas García Wriel Isidro

RESUMEN

Introducción: El cáncer constituye uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial, no solo por su alta prevalencia e incidencia, sino también por las repercusiones físicas, emocionales, sociales y económicas que genera en el paciente y su entorno familiar. En este contexto, la satisfacción en la calidad de la atención en oncología no se limita únicamente a la aplicación de tratamientos médicos especializados, sino que depende en gran medida de la relación establecida entre el médico y el paciente.

Objetivo: Describir la satisfacción del paciente de consulta externa oncológica en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025.

Método: Estudio sin intervención, transversal, prolectivo, descriptivo, donde se incluyeron derechohabientes de IMSS bienestar, que el derechohabiente desee participar en el interrogatorio, que haya cursado con cáncer que sea familiar cercano de pacientes con cáncer mayores de edad y haya aceptado firmar el consentimiento informado. Se eliminaron encuesta con llenado incompleto o ilegible y Folios de encuesta que no se hayan aplicado, la técnica no probabilística por conveniencia pacientes atendidos del 1ro de septiembre al 10 de octubre del 2025. Instrumento de recolección tipo encuesta, se realizará la aplicación del cuestionario: Escala rápida de satisfacción de consulta externa (ERSaPaCE) de acuerdo con los lineamientos establecidos por la declaración de Helsinki.

Resultados: Se realizaron 200 encuestas en las cuales 115 folios fueron eliminados por información incompleta y 85 folios cumplieron los criterios de inclusión. De los cuales 61.2% (n52) son femeninos y 38.8% (n33) masculinos.

Conclusiones: Es satisfactoria la atención medica en consulta externa oncológica en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025

Palabras clave: *satisfacción, consulta oncológica, satisfacción del paciente*

ANTECEDENTES

La atención médica, se refiere a los servicios de salud proporcionados por profesionales para prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar enfermedades, con el objetivo de mantener o mejorar la salud física y mental de las personas para ayudar a las personas a recuperarse y mejorar su calidad de vida¹. Por otro lado, la oncología es una rama de la medicina que se enfoca en el estudio, diagnóstico y tratamiento del cáncer, abarcando diferentes especialidades médicas que trabajan juntas para abordar esta enfermedad compleja y multifacética, sin importar su origen o características específicas².

La atención oncológica, implica un enfoque holístico que abarca la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento del paciente. Esto incluye una variedad de terapias como cirugía, radioterapia y quimioterapia, así como el cuidado y apoyo emocional del paciente³.

Con base a lo anterior cuando se desea medir la satisfacción del paciente en su atención médica deben tomarse en cuenta las dimensiones de satisfacción a evaluar, preguntas adecuadas, métodos de cuantificación y criterios de confiabilidad⁴. Satisfacción se define como la razón, acción o modo con que se sosiega y responde enteramente a una queja, sentimiento o razón contraria⁵.

Recientemente hubo casi 20 millones de casos nuevos de Cáncer a nivel mundial, y se espera que esta cifra aumente drásticamente, para 2050 hayan alcanzado los 33 millones. Al comparar con la atención en países de primer mundo la diferencia es muy grande, como en Estados Unidos, Canadá, Alemania o Japón porlongando la vida de su población, además, existen programas de tamizajes organizados con acceso a tecnologías modernas como inmunoterapia terapias dirigidas, cirugía robótica y medicina personalizada⁶.

En Estados Unidos, en 2025 se esperan 2,041,910 casos nuevos de cáncer y 618,120 muertes. La incidencia es de 445,8 por 100 000 habitantes por año y la mortalidad de 145,4 por cada 100,000 habitantes. La mortalidad es mayor en hombres que en mujeres, siendo más alta en hombres negros no hispanos (203,6) y más baja en mujeres asiáticas o isleñas del Pacífico no hispanas (83,1)⁷. Respecto a la percepción general de los usuarios, la calidad de la atención recibida fue buena en 81.2% de los casos y que fue mala en un 18% según la per-

cepción de los pacientes. El porcentaje más alto de percepción de buena calidad se presentó entre usuarios que acudieron a instalaciones privadas con un 90%, seguido de las personas que acudieron a la SSA (82%), a otras instituciones públicas (81%) y, por último, entre usuarios que recibieron atención en servicios de seguridad social (73.5%). En general, los principales motivos que definen una buena calidad de la atención están asociados al trato personal (23.2%), a la mejoría en la salud (11.9%), y a la preparación técnica del personal (10.2%). El principal motivo de insatisfacción es en coincidencia con el patrón general, los largos tiempos de espera, encontrando diferencias importantes entre grupos de baja escolaridad. Los usuarios analfabetos y con uno a tres años de primaria informaron como principal motivo de insatisfacción con los servicios recibidos el nulo efecto de los medicamentos⁸.

La comunicación media en distintas fases de la consulta se asocia con la satisfacción del paciente, a pesar de la brevedad de las consultas oncológicas⁹ y con respecto a la satisfacción por medio de telesalud los índices de satisfacción resultan altos¹⁰.

Para una adecuada calidad de atención, hay que hacer notar que el cuestionario ERSaPaCE (Escala Rápida de Satisfacción del Paciente de Consulta Externa) es un instrumento válido y consistente para evaluar la satisfacción del paciente¹¹.

En Argentina, en el área de enfermería nefrológica, se realizó una investigación para conocer el grado de satisfacción de pacientes y se identificó pacientes muy satisfechos¹², por tanto, conocer el grado de satisfacción de los pacientes permite mejorar la calidad de la asistencia que se otorga, mayor relación con su médico mayor conformidad con la atención recibida¹³, por consiguiente es necesario tomar medidas para incrementar las relaciones humanas, sin descuidar la comunicación directa y el trato¹⁴, siendo prioritario el humanismo en la práctica médica, ya que la deshumanización es un reflejo de la Sociedad¹⁵, por todo ello, es prioritario realizar estudios que identifiquen la satisfacción de los pacientes, en la atención médica oncológica.

MÉTODO

Se realizo un estudio cualitativo, descriptivo, transversal, con el objetivo de describir la satisfacción del paciente de consulta externa oncológica en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025. Se incluyeron derechohabientes de IMSS bienestar, derechohabiente desee participar en el interrogatorio, Que haya cursado con cáncer. Que sea familiar cercano de pacientes con cáncer. Sera solo realizado en mayores de edad Que haya aceptado firmar el consentimiento informado, y como criterios de exclusión: No desea participar en el interrogatorio y menores de edad. La técnica muestral y cálculo del tamaño de muestra no probabilística por conveniencia, pacientes atendidos del 1ro de septiembre al 10 de octubre del 2025, analizando variables sociodemográficas y la satisfacción que se midió mediante escala rápida de satisfacción de consulta externa (ERSaPaCE) que mida los niveles de satisfacción: muy insatisfecho, Insatisfecho, Poco insatisfecho, Satisfecho, Muy satisfecho. Se acepto el trabajo por parte del comité de ética e investigación de la FM Matamoros 2001 y se apegó a la declaración de Helsinki, se realizaron 200 encuestas en las cuales 115 folios fueron eliminados por información incompleta y 85 folios cumplieron los criterios de inclusión.

RESULTADOS

Se realizaron 200 encuestas en las cuales 115 folios fueron eliminados por información incompleta y 85 folios cumplieron los criterios de inclusión. De los cuales 61.2% (n52) son femeninos y 38.8% (n33) masculinos. Por su parte se observa en la tabla 1 las medidas de tendencia central de la variable edad. Por otro lado, 57.6% (n49) de los entrevistados cuentan con familiares con cáncer, y 42.4% (n36) lo negaron. Encima al interrogar sobre la presencia de cáncer en los individuos entrevistados 95.3% (n81) lo negaron y 4.7% (n4) afirmaron dicho antecedente.

Respecto al análisis de los datos obtenidos de la aplicación del cuestionario: Escala rápida de satisfacción de consulta externa (ERSaPaCE) se observa las medidas de tendencia central en la tabla 2, donde se observa en la pregunta 1 a la 9 en su mayoría corresponde a muy satisfecho. En el grafico 1 se observa la variable religión por porcentuales. Por otro lado, 57.6% (n49) de los entrevistados cuentan con familiares con cáncer, y 42.4% (n36) lo negaron. Encima al interrogar sobre la presencia de cáncer en los individuos entrevistados 95.3%

(n81) lo negaron y 4.7% (n4) afirmaron dicho antecedente. Respecto al análisis de los datos obtenidos de la aplicación del cuestionario: Escala rápida de satisfacción de consulta externa (ERSaPaCE) se observa las medidas de tendencia central en la tabla 2, donde se observa en la pregunta 1 a la 9 en su mayoría corresponde a muy satisfecho. La tabla 3 describe la pregunta 10, por porcentajes de acuerdo con la respuesta otorgada, donde resalta en su mayoría que de acuerdo con las respuestas anteriores la unidad debería recibir sugerencias para mejorar el servicio médico.

Tabla 1 medidas de tendencia central variable edad

Media	37.1
Mediana	35.0
Moda	21.0
Desviación estándar	13.9
Nivel de confianza (95.0%)	3.0
% porcentaje	

Tabla 2. Medidas de tendencia central de la aplicación del cuestionario ERSaPaCE.

	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10
Medidas de tendencia central	Limpieza y el orden de la unidad médica.	El trato personal por parte de la asistencia médica.	El trato, respeto atención y disponibilidad por parte del personal de enfermería.	El trato, respeto, atención y disponibilidad por parte del médico, titular o tratante.	Información por parte del médico sobre el estado de salud del paciente.	La atención de la ventanilla de archivo clínico para su expediente.	La atención de la farmacia para surtir su receta.	La imagen institucional del médico, enfermera y asistencia médica.	El tiempo en la sala de espera para atención médica.	Anotar por favor el tiempo de espera en minutos.
Media	4.0	4.2	4.2	4.3	4.1	3.8	3.9	4.2	3.6	29.3
Mediana	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	20.0
Moda	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	20.0
Desviación estándar	1.1	1.0	1.1	0.9	1.1	1.1	1.2	1.0	1.3	30.8
Varianza de la muestra	1.2	1.0	1.1	0.9	1.2	1.3	1.5	1.0	1.7	947.9
Rango	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	238.0
Mínimo	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0
Máximo	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	240.0
Cuenta	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
Nivel de confianza (95.0%)	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.3	6.6
%porcentaje										

Tabla 3. Pregunta 10, de acuerdo con sus respuestas anteriores, la unidad médica debería.			
	P.10 a	P.10 b	P.10 c
	Recibir felicitación (es) por su valioso y efectivo desempeño	Recibir sugerencia(s) para mejorar el servicio medico	Recibir queja(s) para expresar su inconformidad del servicio medico
n	38	41	6
%	44.7	48.2	7.1

% porcentaje

Tabla 4. Promedio de satisfacción general.		
	%	n
Muy satisfecho	22.4	19
Algo satisfecho	29.4	25
Satisfecho	31.8	27
Poco satisfecho	10.6	9
Insatisfecho	5.9	5

%porcentaje

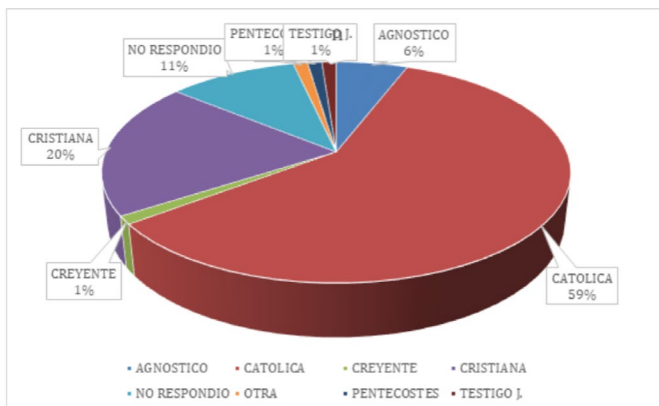


Gráfico 1. Porcentuales de la variable Religión.

DISCUSIÓN

Dentro de los objetivos estipulados al comparar los resultados de la variable edad en esta investigación se observa participantes más jóvenes comparados con los resultados de un estudio en una Unidad de Medicina Familiar en México, donde predominó un rango de edad de 51 a 60 años, así mismo los resultados de este estudio predominaron en las dimensiones de las preguntas 1-9 con resultados predominantes en cada una de ellas como muy satisfecho, semejantes a resultados estudio de dicha investigación¹⁶. Por su parte, los resultados de esta investigación respecto al sexo fueron predominantemente femenino (61.1%), semejante a lo descrito en un estudio que evaluó la percepción de la atención en salud de adultos mayores en primer nivel de atención donde predominó también el

sexo femenino (53.3%), por otro lado, en el mismo estudio se describió las variables religión siendo en su mayoría católica (73.3%) como sucede en esta investigación (59%)¹⁷.

Con respecto a los resultados de la satisfacción del paciente de consulta externa oncológica en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025, se observó predominantemente satisfecho (31.8%) semejante a lo descrito en una evaluación de satisfacción general en México, donde se demostró al preguntar a familiares de los paciente pediátricos del Instituto Nacional de Pediatría la satisfacción con la atención recibida con resultados satisfactoria en 95% de los casos, también describieron los tiempos de espera para consulta denotó un promedio de 87.93 min (DE 63.8, rango 2-300) mayor que los resultados de esta investigación con espera media de 29.3 min (DE 30.8, rango 2-238)¹⁸. También desde el enfoque oncológico, no se observa asociación significativa entre la divulgación del pronóstico y la satisfacción del paciente, resultando en puntuaciones de satisfacción bajas¹⁹, semejante a las recomendaciones que surgen de la pregunta 10b de esta investigación, donde la unidad investigada debería recibir sugerencias para mejorar el servicio médico. Dado a estos resultados puede considerarse que la satisfacción del paciente de consulta externa oncológica en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo tiene áreas de oportunidad que necesitan vigilancia, y se sugiere innovación en la atención, mejora de la calidad de la atención medico paciente y crear nuevas investigaciones sin limitantes como este estudio meramente descriptivo que busquen asociaciones de variables o causalidad.

CONCLUSIÓN

Para finalizar esta investigación, se cumple el objetivo principal determinando satisfactoria la atención medica en consulta externa oncológica en el Hospital General Dr. Alfredo Pumarejo, México, 2025. Por último, sin lugar a duda esta investigación deja nuevos escenarios abiertos de estudio, siendo necesario garantizar que los pacientes con antecedente de cáncer y sus familiares tengan mejor atención médica, para impactar en la satisfacción de la atención y satisfacción médica.

REFERENCIAS

1 BBVA Atención médica: ¿Qué es y por qué es importante? 2025 disponible en: <https://www.bbva.mx/educacion-financiera/seguros/seguro-medico-particular-que-es-atencion-medica.html>

2 CENTRO MEDICO ABC Oncología: qué es y qué tipos existen. (14 de fe-

brero 2024) Disponible en: <https://centromedicoabc.com/revista-digital/oncologia-que-es-y-que-ramas-estudia/>

3 Genesis care, Atención oncológica integrada, 2022, Disponible en: <https://www.genescare.com/es/apoyo-al-paciente/blog/dia-mundial-del-cancer-atencion-oncologica-integrada>

4 De Los Ríos Castillo J. L., Ávila Rojas TL Algunas consideraciones en el análisis del concepto: satisfacción del paciente. Investigación y Educación en Enfermería [Internet]. 2004;XXII(2):128-137. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105216892010>

5 Diccionario de la lengua Española Satisfacción. Revisado 01 10 2025, disponible en: <https://dle.rae.es/satisfacci%C3%B3n>

6 Instituto Nacional del Cáncer (NCI). Estadísticas del cáncer [Internet]. Bethesda (MD): NCI; 2025 [citado 12 sept 2025]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/naturaleza/estadisticas>

7 Organización Panamericana de la Salud (OPS). Cáncer [Internet]. Washington, DC: OPS; [citado 12 sept 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer>

8 Gallegos EC, Gómez ME, Valdez A, Morales M, Castillo D. Percepción de la calidad de la atención médica en pacientes hospitalizados en una institución pública de tercer nivel de atención en México. Salud Publica Mex [Internet]. 2018 [citado 2025 Sep 11];60(2):152-9. Disponible en: <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6051/7047#:~:text=Resultados,la%20calidad%20de%20la%20atenci%C3%B3n>

9 Eide, Hilde et al. "Physician communication in different phases of a consultation at an oncology outpatient clinic related to patient satisfaction." Patient education and counseling vol. 51,3 (2003): 259-66. doi:10.1016/s0738-3991(02)00225-2

10 Charters, Emma et al. "Patient satisfaction and cost analysis of telehealth delivered by allied health oncology clinicians." Contemporary oncology (Poznan, Poland) vol. 26,1 (2022): 44-48. doi:10.5114/wo.2022.115047

11 García-Galicia Arturo, Díaz-Díaz José Francisco, Montiel-Jarquín Álvaro José, González-López Akihiki Mizuki, Vázquez-Cruz Eduardo, Morales-Flores Carlos Francisco. Validez y consistencia de una escala rápida de satisfacción del paciente de consulta externa. Gac. Méd. Méx [revista en la Internet]. 2020 Feb [citado 2025 Oct 02]; 156(1): 47-52. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132020000100047&lng=es. Epub 26-Mayo-2021. <https://doi.org/10.24875/gmm.19005144>.

12 Sánchez Lamolda Mª Ángeles, Marín Ferrón Ana Mª, Torres Colomera Inmaculada. Satisfacción del paciente como herramienta de medida en la consulta de ERC. Enferm Nefrol [Internet]. 2017 [citado 2025 Oct 02]; 20(Supl 1): 81-81. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2254-28842017000500081&lng=es.

13 Cecilia C, Camejo N, Artagaveytia N, Hernandez AL, Delgado L. Evaluación de la calidad de la asistencia y el nivel de satisfacción de las pacientes asistidas en una Unidad Docente Asistencial de Mastología del Hospital de Clínicas "Dr. Manuel Quintela" Rev. urug. med. interna. ISSN: 2393-6797 - marzo 2018 N°1: 23-29 disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.scielo.edu.uy/pdf/rumi/v3n1/2393-6797-rumi-3-01-23.pdf>

14 Vázquez Cruz E, et al, Satisfacción del paciente en el primer nivel de atención médica, Rev. Salud Pública. 20 (2): 254-257, 2018, revisado 02 oct 2025, disponible en : <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2018.v20n2/254-257>

15 Comes Y, Pamela Díaz-Bermúdez X, Luiz Pereira L, Proença de Oliveira F, Caballero González JE, Eri Shimizu H, et al. Humanismo en la práctica de médicos cooperantes cubanos en Brasil: narrativas de equipos de atención básica. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2017 [citado el 11 de febrero de 2023]; 41:1. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34585>

16 Zarate Trinidad C, Barranco Cuevas IA, Molina García JA, Trinidad EZ, Silva Sosa A, Satisfacción del paciente de consulta externa en una unidad de primer nivel de atención, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO REVISTA DIGITAL Volumen 15 – Número 2 Abril – Junio 2023 Revisado 21 oct 2025 Disponible en: https://iydt.wordpress.com/wp-content/uploads/2023/02/2_23_satisfaccion-del-paciente-de-consulta-externa-en-una-unidad-de-primer-nivel-de-atencion-1.pdf

17 Morales Rodríguez MC, Ortiz Zaragoza I, Najera Gutierrez G, PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN EN SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES EN UN PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN, revista arace issn 2358-2472 São José dos Pinhais, v.7, n.2, p.7080-7089, 2025 revisado 21 oct 2025 Disponible en: <https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/download/3317/4106/12506>

18 Rodríguez Weber MA, López Candiani CL, Satisfacción de usuarios de consulta externa de especialidad en el Instituto Nacional de Pediatría Acta Pediatr Méx 2002;23(1): 12-17 Volumen 23, Núm. 1, enero-febrero, 2002 Revisado 21/10/2025 Disponible en: http://repositorio.pediatrica.gob.mx:8180/bitstream/20.500.12103/1934/1/ActPed2002_04.pdf

19 Bach Y, Panov E, Espin-García O, et al. First impressions: A prospective evaluation of patient-physician concordance and satisfaction following the initial medical oncology consultation. Cancer Med. 2023;12(24):22293-22303. Revisado 21 oct 2025 Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38063318/>

PREVALENCIA DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA CON FAMILIARES DIAGNOSTICADOS CON ENFERMEDADES ONCOLÓGICAS.

Mia Yoselin Castillo Salazar, Layla Monserrat Cobos Alvarado, Alma Lizeth Cordero Montalvo, María Fernanda Mendoza Carrera, Angel Adriel Rivera Hernández

Resumen

Antecedentes: La ansiedad y la depresión son comunes entre los estudiantes de medicina, afectando su bienestar psicológico y rendimiento académico, se ha encontrado que entre el 8% y el 85.46% de los estudiantes presentan síntomas de ansiedad y depresión. Factores como el estrés académico, la presión por rendimiento y la carga de trabajo son contribuyentes significativos a estas condiciones. En alumnos que viven con familiares con cáncer es crucial implementar un apoyo psicológico y estrategias de afrontamiento para abordar estos problemas y promover la salud mental en esta población.

Objetivo: Determinar la prevalencia de Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina con familiares diagnosticados con enfermedades oncológicas.

Material y métodos: Se investigó en las instalaciones de la universidad Instituto de Ciencias y Estudios superiores de Tamaulipas A.C, Campus Matamoros 2001 facultad de medicina, en la carrera de médico cirujano. El diseño de estudio fue observacional, descriptivo, transversal. En apego a lineamientos éticos con la declaración de Helsinki de 1962. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, para una población de estudiantes de medicina. Tomando como muestra el total de estudiantes de medicina de dicho centro y periodo descrito, ingresando 264 casos, de los cuales 158 cumplieron con los criterios de inclusión, se utilizó el cuestionario de ansiedad y depresión de Goldberg y anexado a él la hoja de consentimiento informado, los puntos de corte (cut-off) se sitúan en 4 o más para el estudio de ansiedad y en dos o más en el de depresión, con puntuaciones tanto más altas cuanto más severo sea el problema. Para el análisis se utilizó estadística descriptiva por medio del programa Excel Microsoft 360.

Resultados: Dentro de los folios incluidos se observó se encontraron alumnos de sexo femenino n103 (65.2%) y masculino n 55 (34.8%), Sobre el cuestionamiento en el que algún familiar ha padecido de algún tipo de cáncer 63.92% (n101) respondieron no, y 36.07% (n57) respondieron que sí, y en cuanto a los casos de ansiedad en alumnos con y sin familiares con cáncer se observó n 115 (prevalencia de 72.78%) de los alumnos incluidos.

Conclusiones: En conclusión, la prevalencia de ansiedad fue de 77.19% y depresión de 78.95% en estudiantes de medicina con familiares diagnosticados con enfermedades oncológicas.

Palabras clave: prevalencia, ansiedad, depresión, estudiantes de medicina, cáncer.

INTRODUCCIÓN

La ansiedad y la depresión son comunes entre los estudiantes de medicina, afectando su bienestar psicológico y rendimiento académico¹. La depresión (trastorno depresivo mayor o depresión clínica) se puede definir como un trastorno del estado de ánimo común, pero grave, asociado con sentimientos negativos que afecta cómo te sientes, la forma en que piensas y cómo actúas. Quienes sufren depresión, experimentan sentimientos persistentes de desesperanza, tristeza y pérdida de interés en las cosas que suelen disfrutar².

Por su parte, el cáncer se define como el crecimiento descontrolado de células anómalas que pueden invadir otras partes del cuerpo y la oncología es la especialidad médica que lo estudia, previene, diagnostica y trata, tal como el cáncer de mama y el cáncer de pulmón, cuyo tipo se define por el tejido de origen de las células tumorales³.

Los principales tipos de cáncer como el cáncer de mama y el cáncer de pulmón están asociados a factores genéticos, exposición a sustancias químicas cancerígenas u otros factores que aún se investigan⁴, siendo fundamental la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades oncológicas, lo que recae principalmente en oncólogos médicos, oncólogos quirúrgicos o radioterapeutas⁵. Recibir un diagnóstico de esta magnitud afecta profundamente a quienes lo padecen, siendo fundamental la contención emocional de la familia⁶.

Muchas personas que les detectan cáncer suelen desarrollar a largo plazo trastornos mentales cuando se enteran de su enfermedad y/o diagnóstico de etapa entre los más comunes ansiedad y depresión⁷. Los trastornos de ansiedad son los más comunes en el mundo, afectando a 301 millones de personas en 2019 aproximadamente el 4.05% de la población mundial), y su prevalencia ha aumentado más del 55% entre 1990 y 2019⁸.

Una encuesta del Eurobarómetro realizada en junio de 2023 reveló que casi una de cada dos personas (el 46 % de la población de la Unión Europea) había tenido problemas emocionales o psicosociales, por ejemplo, síntomas de depresión o ansiedad, en los 12 meses anteriores⁹.

Se estima que el 19,1% de los adultos estadounidenses tuvieron algún trastorno de ansiedad en el último año. La prevalencia del último año de cualquier trastorno de ansiedad fue mayor en las mujeres (23,4%) que en los hombres (14,3%). Se es-

tima que el 31,1% de los adultos estadounidenses experimentan algún trastorno de ansiedad en algún momento de sus vidas¹⁰, por lo que se refiere a Latinoamérica, resalta la necesidad de fortalecer los sistemas de salud mental en la región y evidencian la asociación entre la prevalencia de trastornos de ansiedad y los indicadores de desarrollo¹¹.

En México, la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (CONASAMA) añadió que datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) muestran que, 19.3 por ciento de la población adulta padece síntomas severos de ansiedad y más de 30 por ciento los presenta de forma leve o moderada¹².

En estudiantes de medicina el nivel de ansiedad es mayor observándose mayor prevalencia en este grupo que en la población en general, asociándose a la excesiva carga de trabajo, la privación del sueño o la exposición a la muerte de los pacientes, repercutiendo negativamente en el rendimiento de los estudiantes¹³. En estos altos niveles de ansiedad y depresión, (50% o más), no se identifica asociación significativa entre el sexo ni cursos preclínicos, sin embargo, se evidencia una asociación estadísticamente significativa entre ansiedad y depresión ($p=0.038$)¹⁴.

Las familias influyen en la ansiedad y la depresión de los estudiantes de medicina por la forma en que interactúan. Cuando la dinámica familiar es disfuncional, se aumenta el riesgo de que el estudiante sufra de estos problemas de salud mental. Por el contrario, una familia que funciona bien y es unida actúa como un factor protector¹⁵.

A pesar del creciente interés por la salud mental de los estudiantes universitarios, se enfrentan grandes presiones y autoexigencia, y altas prevalencias de ansiedad, mayores que la población general¹⁶⁻¹⁷. Como sucede en estudiantes de medicina, quienes tienen una probabilidad mucho mayor de presentar síntomas de ansiedad (casi 32 veces más) y depresión (cinco veces más) comparados con otras carreras, observando tasas más altas en los últimos grados de la carrera¹⁸, al mismo tiempo, los estudiantes de medicina se subraya la necesidad de una detección y seguimiento oportunos para estos casos¹⁹. Por lo antes mencionado, es sumamente importante identificar las condiciones psicoemocionales que genera el antecedente de cáncer en familiares de estudiantes de medicina, y medir su impacto en su aprendizaje.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal en un Centro educativo de la Ciudad de Matamoros, México, en el periodo mayo-agosto del 2025. El estudio se realizó en conformidad con la declaración de Helsinki, respetando y cumpliendo los principios básicos de la bioética, autonomía, beneficencia, no maleficencia, y justicia. Se aseguró la confidencialidad de los resultados y se consideró una carta de no inconveniente a la institución de salud siendo aprobada por el área de educación responsable. La técnica de muestreo fue no probabilística, por conveniencia y se incluyeron un total de 158 alumnos de medicina, quienes aceptaron participar en el estudio. Los criterios de exclusión de esta población fueron aquellos alumnos que no sea de la carrera de medicina o no estudie en la facultad en cuestión, alumno con adeudo en la institución, quien no acepte firma consentimiento informado y sea menor de edad, se trató de un riesgo mínimo. La técnica para recolección de datos fue tipo encuesta, con base en las puntuaciones del instrumento inventario de ansiedad de Goldberg es una herramienta útil para valorar los síntomas somáticos de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos. Contiene dos escalas, ansiedad y depresión, se pide al enfermo que reflexione sobre si durante las dos últimas semanas, ha presentado alguno de los síntomas que se citan, cuatro para la subescala de ansiedad y cuatro para la de depresión. En caso de obtenerse 2 o más puntos en la primera, se termina el interrogatorio con las nueve preguntas de ansiedad, mientras que en la segunda subescala continuaremos preguntando sobre depresión, también hasta el noveno ítem, ante tan sólo una respuesta afirmativa. Los puntos de corte (cut-off) se sitúan en 4 o más para el estudio de ansiedad y en dos o más en el de depresión, con puntuaciones tanto más altas cuanto más severo sea el problema. Además, se recopiló información sobre variables sociodemográficas y antropométricas. El análisis de resultados se llevó a cabo mediante estadística descriptiva como medidas de tendencia central, medidas de dispersión y cálculo del Intervalo de confianza al 95% (IC95%) para cálculos porcentuales mediante el programa estadístico Excel Microsoft 360.

RESULTADOS

En el análisis de resultados se observaron n 264 (100%) folios de encuesta, de los cuales se eliminaron n60 (27.7%) por error en el llenado y n 38 (14.4%) por folios no participantes, se excluyeron

n8 (3%) por no aceptar firmar consentimiento informado, por tanto, se incluyeron n 158 (59.8%) de los folios de encuesta.

Dentro de los folios incluidos se observó se encontraron alumnos de sexo femenino n103 (65.2%) y masculino n 55 (34.8%). Las medidas de tendencia central de variable edad se observa media 21.21, moda 21, mediana 21 De 3.27,

Respecto a enfermedades en alumnos n 12 (7.6%) asistieron y n 146 (92.4%) negaron enfermedades. En relación con los porcentajes por religión se observa católica 61.39% (n 97), cristiana 19.62% (n31), ninguna 6.96% (n11), otra 12.03% (n19). Sobre el cuestionamiento en el que algún familiar ha padecido de algún tipo de cáncer 63.92% (n101) respondieron no, y 36.07% (n57) respondieron que sí.

En cuanto a los casos de ansiedad en alumnos con y sin familiares con cáncer se observó n 115 (prevalencia de 72.78%) de los alumnos incluidos, de los cuales 66.96% (n77) en mujeres y en masculinos 33.04% (n38).

En alumnos con ansiedad y cáncer en familiares se observó n44 (77.19%). Respecto a depresión en los alumnos con familiares con cáncer se demostró n158 (78.95%)

DISCUSIÓN

En esta investigación la prevalencia de depresión en alumnos con familiares con cáncer resulto elevada (78.95%) en comparación con estudios del 2016 reportados en metaanálisis en donde se reporta una prevalencia global de depresión de 28% (IC 95%)²⁰. Por otro lado, la prevalencia de ansiedad en alumnos con familiares con antecedente de cáncer en esta investigación también resulta elevada (77.19%) comparando resultados de la prevalencia global de ansiedad y depresión entre estudiantes durante la pandemia de COVID 19, donde se realizó una búsqueda sistemática entre 2019 y 2023 reportándose una ansiedad del 28% (IC95%, 24%-32%) y depresión del 30% (IC95%, 26%-35%), demostrando el alto riesgo de desarrollo de ansiedad y depresión²¹. De igual manera en un estudio de prevalencia de depresión y ansiedad en mujeres con cáncer de ovario se logra demostrar una prevalencia combinada del 27% (IC 95%, 14%-41%) en 2023²² siendo aún menor que los resultados reportados en esta investigación. En cuanto a las principales causas de cáncer reportadas en familiares de los es-

tudiantes de medicina el principal hallazgo es que a pesar de ser parte de estudiantes de la salud no saben o ignoran el tipo de cáncer en 26%, seguido de 21% cáncer de mama y en tercer lugar cáncer gástrico, en la misma posición de cuarto lugar el cáncer gástrico, hepático, cervicouterino y leucemia, resultados que similares a la proyección estimada de la incidencia y muerte por cáncer en los estados unidos hasta 2024 donde se estima como cánceres más comunes, en primer lugar cáncer de mama (364000), y el segundo más común el melanoma (219000), en tercer lugar pulmonar²³.

CONCLUSIÓN

Los limitantes del estudio corresponden a la metodología descriptiva que impide la búsqueda de asociaciones o correlaciones para determinar factores de riesgo asociados. Mediante los resultados obtenidos surgen recomendaciones sobre prevención, identificación oportuna de cánceres, salud pública y mental en estudiantes de medicina para mejora de su calidad de vida y aprovechamiento escolar. En conclusión, la prevalencia de ansiedad fue de 77.19% y depresión de 78.95% en estudiantes de medicina con familiares diagnosticados con enfermedades oncológicas.

Estos resultados señalan el impacto del antecedente de cáncer en la familia de estudiantes de medicina en la salud mental, siendo necesario abordar los componentes psicológicos de la atención para mejorar el aprovechamiento y la calidad de vida de los estudiantes de medicina y sus familias.

Referencias

1. Ruvalcaba Pedroza K, González Ramírez L, Jiménez Ávila J. Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19. RIEM [Internet]. 7jul.2021 [citado 28ene.2026];10(39):52-9. Available from: <https://riem.facmed.unam.mx/index.php/riem/article/view/714>
2. Agyapong-Opoku, Gerald et al. "Depression and Anxiety among Undergraduate Health Science Students: A Scoping Review of the Literature." Behavioral sciences (Basel, Switzerland) vol. 13,12 1002. 7 Dec. 2023, doi:10.3390/bs13121002
3. OPS, Cáncer, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2025, disponible en: [https://www.paho.org/es/temas/cancer#:~:text=Los%20tipos%20de%20c%C3%A1ncer%20diagnosticados.%25%20y%20c%C3%BAtero%20\(5.4%25](https://www.paho.org/es/temas/cancer#:~:text=Los%20tipos%20de%20c%C3%A1ncer%20diagnosticados.%25%20y%20c%C3%BAtero%20(5.4%25)
4. MedlinePlus en español [Internet]. Cáncer de seno consulta 15 sep 2025. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/breastcancer.html#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20c%C3%A1ncer%20de,tambi%C3%A9n%20puede%20afectar%20a%20hombres>.

5. Medicina y sanidad. Oncología: qué es, tipos de cáncer y factores de riesgo Feb 3, 2023, revisado 15 sep 2025, disponible: <https://postgradomedicina.com/oncologia-enfermedades-oncologicas/#:~:text=Esta%20es%20una%20enfermedad%20que,el%20portal%20World%20Cancer%20Day>
6. Fereidouni Z, Dehghan Abnavi S, Ghanbari Z, Gashmard R, Zarepour F, Khalili Samani N, Rajesh Sharma A, Ghasemi A. The Impact of Cancer on Mental Health and the Importance of Supportive Services. Galen Med J. 2024 Feb 26;13:e3327. doi: 10.31661/gmj.v13i.3327. PMID: 39224547; PMCID: PMC11368479.
7. Mental HEALT America cancer y salud mental, revisado 15/09/2025, disponible en: <https://mhanational.org/es/resources/cancer-and-mental-health/#:~:text=C%C3%A1ncer%20y%20salud%20mental,-Compartir&text=El%20c%C3%A1ncer%20no%20solo%20afecta,ni%20reciben%20tratamiento%20para%20ella>.
8. OMS TRASTORNO DE ANSIEDAD, 2025 REVISADO 15/09/2025, DISPONIBLE EN: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
9. EU salud mental 2023 revisado 15/09/2025, disponible en: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/3032>
10. NIH, cualquier trastorno de ansiedad, Disponible en: https://www-nimh-nih-gov.translate.goog/health/statistics/any-anxiety-disorder?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sge
11. Errazuriz A, et al, Prevalence of anxiety disorders in Latin America: a systematic review and meta-analysis 2025 2025;45: 101057 revisado 15/09/2025 disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.lana.2025.101057>
12. GOBIERNO DE MEXICO, 136. Ansiedad puede evolucionar y convertirse en trastorno de salud mental 2024 Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/prensa/136-ansiedad-puede-evolucionar-y-convertirse-en-trastorno-de-salud-mental>
13. Educación Medica, Ansiedad en los estudiantes de Medicina: una realidad de la que no se habla 23 (2022) 100710 <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2021.12.002>
14. Leiva-Nina Mashiel, Indacochea-Cáceda Sonia, Cano Luis A., Medina Chinchon Mariela. Asociación entre ansiedad y depresión en estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma durante el año 2021. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2022 Oct [citado 2025 Sep 15]; 22(4): 735-742. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312022000400735&lng=es. Epub 12-Oct-2022. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i4.4842>.
15. Serna-Arbeláez Daniela, Terán-Cortés Claudia Yurani, Vanegas-Villagas Ana Marcela, Medina-Pérez Óscar Adolfo, Blandón-Cuesta Olga María, Cardona-Duque Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, ISSN-e 1729-519X, Vol. 19, N.º. 5, 2020 Disponible en: [Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia - Dialnet](#)
16. Akrouh Ettaghadouini D, et al, Estudio sobre salud mental y motivación en estudiantes del grado de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga, Educación Médica volumen 26 número 3 2025 pág.: 101011 Publicado por Elsevier DOI: 10.1016/j.edumed.2024.101011 Disponible en: [Estudio sobre salud mental y motivación en estudiantes del grado de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga - ScienceDirect](#)
17. Quek, Travis Tian-Ci et al. "The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Students: A Meta-Analysis." International journal of environmental research and public health vol. 16,15 2735. 31 jul. 2019, doi:10.3390/ijerph16152735 Disponible en: [The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Students: A Meta-Analysis - PubMed](#)

18. Granados Cosme José Arturo, Gómez Landeros Ofelia, Islas Ramírez Marcos Ismael, Maldonado Pérez Greg, Martínez Mendoza Héctor Fernando, Pineda Torres Ana Michelle. Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una universidad en México. *Investigación educ. médica* [revista en la Internet]. 2020 Sep [citado 2025 Sep 15]; 9(35): 65-74. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572020000300065&lng=es. Epub 02-Dic-2020. <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.35.20224>.
19. Pérez Padilla EA, Chalé Maldonado JD, Salgado Burgos H. Prevalencia de depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina. Un estudio longitudinal. *CTES* [Internet]. 6 de octubre de 2023 [citado 15 de septiembre de 2025];10(20). Disponible en: <https://www.ctes.org.mx/index.php/ctes/article/view/813>
- 20 Puthran, R., Zhang, M. W., Tam, W. W., & Ho, R. C. (2016). Prevalence of depression amongst medical students: a meta-analysis. *Medical education*, 50(4), 456–468. <https://doi.org/10.1111/medu.12962> disponible en: [Prevalence of depression amongst medical students: a meta-analysis - PubMed](#)
- 21 Lin YK, Saragih ID, Lin CJ, Liu HL, Chen CW, Yeh YS. Global prevalence of anxiety and depression among medical students during the COVID-19 pandemic: a systematic review and meta-analysis. *BMC Psychol*. 2024;12(1):338. Published 2024 Jun 10. doi:10.1186/s40359-024-01838-y
- 22 Ghamari D, Dehghanbanadaki H, Khateri S, et al. The Prevalence of Depression and Anxiety in Women with Ovarian Cancer: An Updated Systematic Review and Meta-Analysis of Cross-Sectional Studies. *Asian Pac J Cancer Prev*. 2023;24(10):3315-3325. Published 2023 Oct 1. doi:10.31557/APJCP.2023.24.10.3315
- 23 Rahib L, Wehner MR, Matrisian LM, Nead KT. Estimated Projection of US Cancer Incidence and Death to 2040. *JAMA Netw Open*. 2021;4(4):e214708. Published 2021 Apr 1. doi:10.1001/jamanetworkopen.2021.4708

GALERÍA FOTOGRÁFICA, EVENTOS Y CONFERENCIAS

BIENVENIDA Y CURSO DE INDUCCIÓN

Durante el mes de Julio Facultad de Medicina Matamoros 2001 del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas llevó a cabo la Bienvenida a nuestros alumnos que se integran a nuestra Alma Mater, en la Licenciatura de Médico Cirujano, estos encuentros representaron un espacio de orientación, reflexión y compromiso, donde se reforzaron los valores institucionales, los objetivos académicos y la importancia del esfuerzo constante en la formación de profesionales de la salud íntegros y responsables. Deseamos a nuestra comunidad estudiantil un semestre lleno de aprendizaje, crecimiento y logros. Los invitamos a asumir este nuevo reto con dedicación, disciplina y entusiasmo, recordando que la superación académica es el camino para alcanzar la excelencia profesional. ¡Mucho éxito en esta nueva etapa!



CURSOS DE INDUCCION PARA INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL

Orgullosamente ICEST, el 16 y el 24 de Julio, se llevaron a cabo los cursos de inducción para internado y servicio social, como parte de la preparación del programa educativo de la Facultad de Medicina, se capacito y oriento a los grupos de alumnos para su ingreso y destacada participación en Internado y Servicio Social. ¡Felicitaciones, por este logro tan destacado!



MAÑANITA MEXICANA

El 15 de septiembre como parte de las actividades culturales en favor del desarrollo social de nuestros estudiantes se llevaron a cabo las "Mañanitas Mexicanas" llenado de alegría y júbilo la explanada de nuestra Facultad, recibiendo con entusiasmo el canto de los alumnos con júbilo y algarabía.



DIA INTERNACIONAL DE LA SALUD MENTAL

El día 10 de octubre se realizó la conmemoración del Día Internacional de la Salud Mental, "No pasa nada por no estar bien, lo importante es que busques ayuda", por parte de la Coordinación de Tutorías y Asesorías Académicas de la facultad de Medicina de Matamoros, ICEST, campus 2001, formando parte de dicho evento la capacitación de temas relacionados a la salud mental en estudiantes mediante ponencia magistral a alumnos de la carrera de medicina en favor de la concientización acerca de la importancia del bienestar en general, síntomas más comunes y estrategias de autocuidado, contamos con la presencia de alumnos, personal docente y coordinadores de diferentes áreas.

En la Facultad de Medicina del ICEST reafirmamos nuestro compromiso con la salud mental como un pilar fundamental del bienestar integral, promover la prevención, la detección oportuna y el acceso a una atención digna es parte de nuestra responsabilidad como formadores de profesionales de la salud.

Hoy invitamos a la comunidad a reflexionar, informarse y recordar que hablar, escuchar y buscar ayuda también es un acto de fortaleza.



EL PODER DEL ENFOQUE

El día 20 de octubre del 2025 se presentó en pro del estudio autodirigido, el taller: el poder del enfoque, impartido por el Dr. José Cruz Gausín Mesquitic, convocado por la Coordinación de Tutorías y asesorías Académicas para la capacitación continua del grupo de Asesores Junior, con una duración de 4 hrs. Teórico práctico, desarrollándose temas como "cómo aprendo", "cómo gestiono mis recursos", "cómo genero nuevos hábitos" y "plan de acción". Con una gran participación del equipo de Asesores Junior los cuales se mostraron motivados y con mayor deseo de aprender.





investigación elaborados por estudiantes del área de la salud, apoyados de manera inigualable por el Grupo de Staff formado por asesores Junior.

El momento culminante fue la presentación de ponentes invitados de talla internacional, que nutrieron con su experiencia y preparación el deseo de Investigar en nuestros alumnos.

Entre los temas expuestos sobresalieron investigaciones sobre prevención, educación, cáncer, y sus factores de riesgo, así como estilos de vida y salud, generando un ambiente de intercambio académico y reflexión.

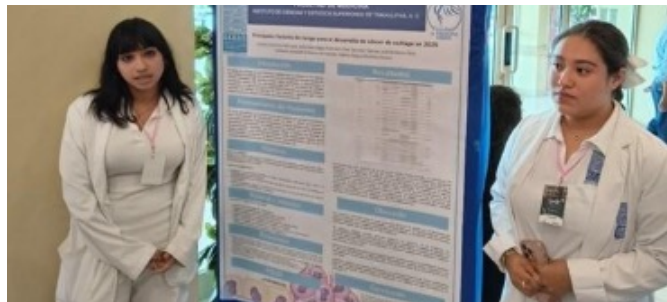
Un evento que reafirma el compromiso con la ciencia, la formación integral y la salud pública.



CONGRESO ANUAL DE INVESTIGACIÓN

La Facultad de Medicina de ICEST Campus Matamoros 2001, a favor del desarrollo en Investigación en nuestros estudiantes y futuros médicos, se llevó a cabo con gran éxito el V Congreso Internacional de Investigación en Medicina, un espacio académico inaugurado por el Dr. Fermín Rosagaray Luevano director de la facultad, quien brindó un mensaje de bienvenida destacando la importancia de la investigación en la formación médica.

En el evento se presentaron importantes exposiciones de los resultados de trabajos de investigación por parte de alumnos, además de la presentación de resultados mediante carteles de





DIA DE MUERTOS

Como parte de las actividades de promoción y fomento cultural, se llevó a cabo la participación de alumnos en Altar de Muertos el día 3 de noviembre, contando con la exposición de altar de muertos, expresiones artísticas, pinturas, canto, baile y exposiciones diversas.



CONFERENCIA: VIOLENCIA, ACOSO Y CIBERACOSO

El 6 de noviembre en la Facultad de Medicina Matamoros 2001 del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas llevó a cabo la plática "Impacto psicológico del bullying en estudiantes de medicina", dirigida a los alumnos de ciencias básicas de la Licenciatura en Médico Cirujano.

La sesión fue impartida por la psicóloga Suguey Pérez, docente de nuestra institución, quien abordó la importancia de reconocer, prevenir y atender el bullying dentro del entorno académico, así como su impacto en la salud emocional, el desempeño académico y la formación integral de los futuros profesionales de la salud.

Este tipo de espacios fortalecen la conciencia, la empatía y el respeto dentro de la comunidad

estudiantil, promoviendo un ambiente sano que favorezca el crecimiento personal y académico. Reafirmamos nuestro compromiso con la formación de médicos íntegros, sensibles y preparados para enfrentar los retos tanto profesionales como humanos de su vocación.



ACTIVACIÓN FÍSICA, ACTÍVATE CONTRA LA DIABETES

Con la finalidad de fomentar y promover en nuestros estudiantes valores sociales y culturales el 14 de noviembre se llevó a cabo la valiosa participación de nuestros alumnos en apoyo social, gracias a la invitación por parte de la secretaria de salud pública municipal, atendiendo el llamado de nuestra sociedad fomentando la actividad física, y los buenos hábitos para prevenir enfermedades metabólicas de impacto global como la Diabetes Mellitus.

Agradecemos el apoyo a nuestra comunidad estudiantil en dicha actividad y su contribución para seguir fomentando la empatía en labores sociales como esta.



MUESTRA DE ACTIVIDADES, TRABAJOS Y EXPOSICIONES

Como parte del desarrollo educativo y la capacitación continuar, en favor de las innovaciones y la práctica de desarrollo de competencias, se realizaron actividades extracurriculares mixtas, exposiciones múltiples que motivan a los estudiantes a seguir formando parte del mundo del saber con un enfoque humanista, con valores y deseos de investigar.



VISITA CASA HOGAR

Como parte de la formación cívica, respetuosa, comunitaria y humanística se llevó a cabo por parte de los alumnos de la Facultad de Medicina ICESS Campus Matamoros 2001 una gran Convivencia y

entrega de juguetes 1 de diciembre, generando en la población estudiantil empatía en labores sociales y motivación para aportar con calidez y calidad a la salud de nuestra población.



20 ANIVERSARIO

El Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas (ICEST) festejó este 19 de noviembre del 2025 los 20 años de su Facultad de Medicina en Matamoros, con actividades enfocadas a fortalecer la formación profesional de sus estudiantes. Encabezaron el evento la rectora del ICEST, Sandra Avila Ramírez, y el director de la Facultad de Medicina, Dr. Fermín Rosagaray Luevano. También estuvieron presentes invitados especiales, como la presidenta de Coparmex Tamaulipas, Dolores Ramírez Andrade, y la distinguida participación del Dr. Joseph Varon, neumólogo en Houston, Texas, vinculado a varios hospitales de la zona, incluyendo el Houston Methodist Hospital y el Hospital CA Houston Healthcare Medical Center. El Dr. Joseph Varon, obtuvo su título de médico en la Universidad Nacional Autónoma de México y ha ejercido durante más de 20 años, cuenta con subespecialidades en Medicina de Cuidados Críticos y Neumología intervencionista, con amplia experiencia en el tratamiento de bronquitis, problemas de sueño, neumonía, entre otras afecciones. Durante su ponencia magistral, impulsó la apertura a nuevos campos de investigación médica de talla internacional, elemento clave para el desarrollo académico en estudiantes de medicina.



¿Quién es el

Dr. Joseph Varon?

Un especialista de prestigio global que ha compartido su experiencia en escenarios médicos de todo el planeta. Ha impartido conferencias en más de 60 países, llevando sus conocimientos sobre cuidados críticos a miles de profesionales de la salud.

19 DE NOVIEMBRE
SALÓN CONDESA
HOTEL
RESIDENCIAL 9:00 AM

**¡CONÓCELO EN EL
20 ANIVERSARIO DE FACULTAD
DE MEDICINA MATAMOROS
ICEST!**

Prof. Joseph Varon
MD, FACP, FCCP, FRCPC

COMAEM **Lamfem** **20 años** **FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS ICEST 2005-2025**

f i d x www.icest.edu.mx

PROGRAMA DE INTERCAMBIOS Y BECAS

En el ICEST nuestros estudiantes obtienen una visión global gracias a los importantes convenios celebrados con instituciones educativas tanto nacionales como internacionales, que les permiten realizar prácticas profesionales, internados de pregrado, servicio social e intercambios académicos, con la finalidad de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y desarrollar competencias acordes al área de su profesión. Contamos con las siguientes Becas:

- Becas por perseverancia institucional, la cual se le otorga a todos los egresados y que continúen sus estudios en el siguiente nivel al que hayan cursado.
- Becas para hijos de los egresados que hayan concluido la preparatoria, licenciatura y/o posgrado en el Instituto.
- Becas por convenio, se brinda a los alumnos que son trabajadores o hijos de trabajadores de empresas u organismos y asociaciones públicas y privadas que tienen convenio con el Instituto.
- Becas por la Secretaría de Educación Pública, la cual se otorga el ICEST por medio de la Secretaría de Educación Pública, de acuerdo con los requisitos que ellos establezcan, y que directamente realicen el trámite ante esa dependencia.

PERFILES DE EGRESADO DE ÉXITO

El egresado de la Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A. C., que cumple satisfactoriamente los objetivos trazados y adquiere los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran el plan de estudios:

- Es un profesional capacitado para ofrecer servicios de medicina general de alta calidad, y en su caso, para referir con prontitud y acierto aquellos pacientes que requieren atención médica especializada.
- En la atención de los pacientes, además de efectuar las acciones curativas, aplica las medidas necesarias para el fomento a la salud y la prevención de las enfermedades, apoyándose en el análisis de los determinantes sociales y ambientales, especialmente en el estilo de vida.
- Se conduce según los principios éticos y humanistas que exige el cuidado de la integridad física y mental de los pacientes.
- Como parte integral de su práctica profesional, examina y extiende los aspectos afectivos, emocionales y conductuales de los pacientes bajo su cuidado.
- Conoce con detalle los programas de salud de mayor importancia en nuestro país y es capaz de ofrecer tratamiento adecuado a los pacientes que lo presentan.
- Promueve el trabajo en equipo con otros médicos y profesionales de la salud y asume la responsabilidad y el liderazgo que le corresponde, según su nivel de competencia y papel profesional.
- Dispone de conocimientos sólidos acerca de las ciencias de la salud, lo que le permite utilizar el método científico como herramienta de su práctica clínica habitual y lo capacita para optar por estudios de postgrado, tanto en investigación como en alguna de las especialidades médicas.
- Tiene una actitud permanente de búsqueda de nuevos conocimientos, por lo que cultiva el aprendizaje independiente y autodirigido, lo que le permite actualizarse en los avances de la medicina y mejorar la calidad de la atención que otorga.

PLAN DE ESTUDIOS MEDICO CIRUJANO

Primer Semestre - Anatomía I (T. P.) - Embriología (T. P.) - Psicología Médica - Bioquímica I (T. P.) - Desarrollo de Habilidades para Estudiar - Introducción al Pensamiento Científico - Inglés Inicial Medio - Matemáticas Básicas - Introducción a las Tecnologías de la Información	Quinto Semestre - Respiratorio Teórica - Propedéutica Médico Quirúrgica II - Digestivo Teórica - Radiología e Imagenología - Infectología - Patología Quirúrgica - Optativa I - Inglés Médico Básico Inicial	Noveno Semestre - Neurología Teórica - Pediatría Teórica - Traumatología y Ortopedia Teórica - Medicina Legal y Laboral - Geriatría - Urología - Optativa V
Segundo Semestre - Anatomía II (T. P.) - Genética - Bioestadística - Bioquímica II (T. P.) - Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable - Histología (T. P.) - Inglés Inicial Avanzado	Sexto Semestre - Clínica de Digestivo - Clínica Quirúrgica - Clínica de Respiratorio - Hematología - Anestesiología - Bioética - Optativa II - Inglés Médico Básico Avanzado	Décimo Semestre - Clínica de Neurología - Clínica de Pediatría - Traumatología y Ortopedia Clínica - Nefrología - Psiquiatría - Clínica de Atención Primaria de la Salud - Optativa VI
Tercer Semestre - Farmacología Básica - Salud Pública - Fisiología I (T. P.) - Anatomía Patológica - Tamaulipas y los Retos del Desarrollo - Parasitología (T. P.) - Metodología de la Investigación - Inglés Intermedio Inicial	Séptimo Semestre - Endocrinología - Cirugía I - Ginecoobstetricia Teórica - Oftalmología - Cardiología Teórica - Otorrinolaringología - Inglés Técnico Médico Inicial - Optativa III	Onceavo Semestre Internado de Pregrado I
Cuarto semestre - Fisiología II (T. P.) - Propedéutica Médico Quirúrgica I - Inmunología - Microbiología (T. P.) - Técnica Quirúrgica - Epidemiología - Farmacología Clínica - Inglés Intermedio Avanzado	Octavo Semestre - Clínica de Ginecoobstetricia - Cirugía II - Dermatología - Oncología - Clínica de Cardiología - Inglés Técnico Médico Avanzado - Optativa IV	Doceavo Semestre - Internado de Pregrado II - Optativas - Historia de la Filosofía de la Medicina - Salud Reproductiva - Reumatología - Nutrición - Administración Médica - Práctica Médica Elemental - Urgencias Médicas

Instrucciones para autores

La **GACETA DE LA FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS Icest** es una publicación periódica, que se publica cuatrimestralmente por el Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas A.C a través de la Facultad de Medicina Matamoros , con arbitraje por pares y considera para su publicación artículos de investigación original tanto del área clínico-epidemiológica, casos clínicos y artículos de revisión en el área de la salud, así como del área educativa.

La **GACETA DE LA FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS Icest**, está dirigida a instituciones de salud y educativas de nivel profesional, académicos, profesionales y estudiantes en el campo de la medicina y ciencias de la salud interesados en los aspectos teóricos y prácticos de la educación y ciencias de la salud.

La **GACETA DE LA FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS Icest** es de acceso abierto; sin cobro de publicación; todos los artículos están disponibles al inicio de cada cuatrimestre y se permite su lectura y su descarga.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores y no refleja necesariamente el punto de vista de los árbitros ni del Editor. Se autoriza la reproducción de los artículos (no así de las imágenes) con la condición de citar la fuente y se respeten los derechos de autor.

En relación a los manuscritos

Todos los trabajos enviados a **GACETA DE LA FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS Icest** se someten de manera inicial a un proceso de revisión técnica a cargo del editor de la revista y de acuerdo con su dictamen, se enviará a la revisión por pares de acuerdo con el tema de la investigación propuesto. El manuscrito de los artículos originales debe tener las siguientes características:

1. Formato. Todo el manuscrito debe tener un interlineado a 1.5 líneas, con justificación a la izquierda, fuente Arial de 12 puntos, con márgenes de por lo menos 2.5 cm en tamaño carta. Las páginas deben estar numeradas.
2. Para ser evaluado, el manuscrito debe ser enviado en archivo tipo Word, con tres apartados: primera página, manuscrito anónimo y cuadros y figuras.
3. En la primera página, se deben incluir los siguientes puntos:
 - Título principal del manuscrito en español e inglés.
 - Título corto en español e inglés de hasta 10 palabras.
 - Nombre completo, ORCID (si no lo tiene, debe registrarse de forma gratuita en <https://orcid.org/>) e institución a la que pertenece cada autor.
 - Información de contacto del autor responsable del manuscrito (correo electrónico, dirección completa preferentemente institucional y teléfono).
4. En el apartado correspondiente al manuscrito anónimo, incluya:
 - El resumen en dos versiones: español e inglés, respectivamente. Los resúmenes son de máximo 300 palabras. Incluir introducción, objetivo, métodos, resultados y conclusiones. Para artículos originales, los resúmenes deben estar subdivididos en las mismas secciones que el texto principal, además de las conclusiones, excepto referencias. Al final de ambos resúmenes incluir en el idioma correspondiente hasta cinco palabras clave.

-
- El texto principal del manuscrito debe incluir las secciones de: Introducción, Métodos, Resultados, Discusión y Referencias. Solo en los artículos de metodología y de revisión los autores pueden decidir los nombres de las secciones del manuscrito.
 - Para el contenido de cada sección del manuscrito se sugiere al autor revisar las recomendaciones de los Requisitos de Uniformidad para Manuscritos Enviados a Revistas Biomédicas del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas el cual puede consultar en <http://www.icmje.org>
 - Al final de la sección de Métodos, describir un apartado para especificar las “Consideraciones éticas”, aplicadas en su trabajo de investigación como por ejemplo lo relacionado con el consentimiento informado y la aprobación por el comité de investigación de la institución en donde se realizó el estudio e indicar si todos los participantes tuvieron conocimiento de la finalidad de la investigación y si su participación fue voluntaria.
 - Una recomendación es incluir en la Discusión las limitaciones del estudio, sus fortalezas y áreas de oportunidad de mejora, así como las medidas que se llevaron a cabo para subsanar estas limitaciones.
 - Las referencias, deben ser de acuerdo con el estilo Vancouver y es responsabilidad de los autores de la exactitud de estas.
 - La numeración de las referencias debe ser el orden al que se hace referencia en el manuscrito con el número en superíndice. El nombre de las revistas debe aparecer con la abreviatura oficial de la revista correspondiente.
 - En el texto principal anónimo que se utilizará para el proceso de revisión por pares, así como en el archivo de tablas y figuras, los autores no deben incluir información alguna que los identifique a ellos o a su institución (en título, resumen, método, instrumentos, etc.). Esto incluye el asegurarse que el nombre del archivo o encabezados o pies de página no tengan los nombres o instituciones de los autores.
5. Incluir documento con tablas y figuras numeradas consecutivamente. Para asegurar la calidad de la publicación, los autores deberán observar estrictamente:
 - Formatos: Gráficas y fotos solo en JPG o PNG (mínimo 300 DPI).
 - Tablas: Exclusivamente en Word editable.
 - Prohibición: Se rechazará automáticamente cualquier material de apoyo que sea una “captura de pantalla” (screenshot) o que pierda nitidez al aplicarle zoom.
 6. Además, incluir por favor un documento en donde se establece que los autores aceptan libremente ceder los derechos del manuscrito a la revista, así como que el manuscrito es original y no ha sido publicado o se encuentra en proceso de revisión en otra revista. Este documento debe estar firmado por todos los autores.
 7. Los manuscritos que no estén en el formato adecuado serán regresados a los autores para corrección y reenvío antes de ser considerados para el proceso de arbitraje.

Los envíos del manuscrito para evaluación de posible publicación deben ser enviados al editor Dr. Alberto Jorge Velasco Castelan al correo: investigacionmat2001@icest.edu.mx

Una vez cumplido el proceso editorial incluida la revisión por pares, los manuscritos aceptados serán editados de acuerdo con el formato de estilo de la revista y enviados al autor de correspondencia para aprobación de la versión final.



GACETA DE LA FACULTAD DE MEDICINA MATAMOROS ICEST
Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A. C